

OPETUSMINISTERIÖN TILINPÄÄTÖSKANNANOTTO OULUN YLIOPISTON VUODEN 2008 TOIMINNASTA

1. TULOKSELLISUUS JA TULOSTAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

1.1. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

Yliopiston taloudellisuus on kohentunut edellisestä vuodesta. Yliopiston tuottavuus on perustutkintokoulutuksen osalta kehittynyt myönteisesti, mutta tämä selittyy ainakin osin tutkinonuudistukseen liittyvän siirtymäajan päättymisellä. Valtakunnallisesti tarkastellen yliopiston tutkimuksen ja tutkijakoulutuksen kokonaistilanne voisi olla pääosalla koulutusaloista parempi.

Maksuperustelain mukaisen liiketaloudellisen maksullisen toiminnan tulot vähenivät edellisestä vuodesta mutta tuottovaatimus saavutettiin. Kannattavuustavoite jäi edellisten vuoden tapaan saavuttamatta. Toiminta oli yhteiskustannukset huomioon ottaen 2,3 M€ alijäämäistä ilman Centre for Wireless Communications -yksikön toimintaa. Yliopiston selvityksen mukaan tämä johtuu toisaalta tuottojen pienenemisestä ja toiseksi erillis- ja yhteiskustannusten noususta. Yliopisto on myös itse todennut korjaustoimenpiteenä huomion kiinnittämisen toisaalta palveluiden tuottamisen tehokkuuteen ja toiseksi siihen, että yhteiskustannukset voidaan kustannusvastaavuuden edellyttämällä tavalla sisällyttää palveluiden hintaan.

Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot ja kustannusvastaavuus heikkenivät edellisestä vuodesta. Kustannusvastaavuus oli 77 %. Yliopiston omin budjettivaroin katettavaksi jäi 14,1 miljoonaa euroa. Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta on edellisten vuosien tapaan 31 %, mikä on selkeästi valtakunnallisen keskiarvon alapuolella.

Oulun yliopisto vahvistaa profiiliaan kansainvälisenä tutkimusyliopistona sekä kehittää yhteistyötä elinkeinoelämän ja sektoritutkimuslaitosten kanssa. Innovaatiotoimintaa kehitetään Triple Helix -yhteistyöhankeen linjausten pohjalta. Yliopisto on tukemassa valitsemaansa profiilia tarkastelemalla kriittisesti aluetoimintojaan. Yliopisto on sopinut Lapin yliopiston kanssa yhteisen Meri-Lappi-instituutin lakkauttamisesta 1.1.2009 alkaen. Tutkimusasemaverkostoa on karsittu Perämeren ja Oulujärven asemien osalta. Oulun eteläisen yksikön toimintaa on tarkoitettu kehittää yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja Kokkolan yliopistokeskuksen kanssa. Tukipalvelujen osalta yhteistyötä on tehty Oulun ammattikorkeakoulun kanssa. Yliopisto koordinoiman Kajaanin yliopistokeskuksen tavoitteena on konsortiomallin avulla tiivistää yhteistyötä Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa.

Yliopisto on päättänyt siirtyä yliopistojen palvelukeskus CERTIAN asiakkuuteen talous- ja henkilöstöhallinnon osalta vuoden 2009 aikana.

Yliopiston tulee jatkaa toimipisteverkon kriittistä tarkastelua. Alueellisissa toiminnassa vastuuta tulee siirtää tiivistyvän yhteistyön myötä entistä enemmän Pohjois-Suomen ammattikorkeakouluille.

Yliopiston tulee turvata biokeskuksensa perusresurssit varmistaakseen Biokeskus Suomen ja Suomen molekyyli lääketieteen instituutin yhteistyön ja työnjaon bioalan rakenteellisessa kehittämisessä.

1.2. TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

Yliopiston tutkimuksen kokonaisarviointi osoitti yliopiston tutkimuksen olevan osaksi korkea kansainvälistä tasoa, mutta laitosten välillä ja suurten laitosten sisällä oli merkittävää variaatiota. Yliopisto on huomionut arvioinnin tulokset toiminnassaan ja strategiatyössään.

Yliopisto on vaiheittain siirtymässä neliportaiseen tutkija- ja opettajatehtävärakenteeseen. Vuonna 2008 noin puolet henkilökunnasta oli uudessa tehtäväjärjestelmässä. Tohtoritutkintotavoitteen saavuttamisaste (78 %) on selvästi alle valtakunnallisen keskitason. Tohtoritavoite saavutettiin vain kolmella koulutusalueella. Jatkokoulutukseen ottaminen ja tutkijankoulutuksen laatutyö on ollut systemaattista ja kattavaa. Yliopisto on melko hyvin onnistunut ulkomaalaisten jatko-opiskelijoiden rekrytoinnissa. Yliopistossa toimi kuusi FiDiPro-professoria. Yliopisto seuraa säännöllisesti seuraa valmistuneiden sijoittumista työelämään.

Myönteinen kehitys samana keväänä tai edellisenä syksynä toisen asteen päättäneiden osuuden kasvattamiseksi yliopistojen uusista opiskelijoista kääntyi valtakunnallisella tasolla laskusuuntaiseksi.

Yliopistoa kehoitettiin arvioimaan, ovatko sen käyttämät opetuksen ja ohjauksen kehittämistoimet riittäviä ja tarkoituksenmukaisia tutkintotavoitteiden ja aineenopettajakoulutuksen määrällisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Tutkinnonuudistuksen siirtymäaikaan kuuluvilla aloilla suoritettiin ylempiä korkeakoulututkintoja selkeästi yli tavoitteen. Sen sijaan lääketieteellisillä ja teknistieteellisillä aloilla jäätin alle tutkintotavoitteen. Erityisesti lääketieteen tulos oli heikko. Myönteistä kehitystä on tapahtunut myös aineenopettajakoulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa, joskin humanistisella alalla tarvitaan edelleen kehittämistoimia. Myös alempien tutkintojen tavoite ylittyi selvästi.

Yliopisto on kehittänyt laadunvarmistusjärjestelmänsä ja kiinnittänyt huomiota laatutyön dokumentointiin sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan koulutukseen. Opiskelijoilta ja valmistuneilta kerättävää palautetta hyödynnetään opetuksen kehittämisessä.

Yliopisto on hyödyntänyt uuden tutkintorakenteen mahdollisuuksia lisäämällä vieraskielistä ja kansainvälisessä yhteistyössä tehtävää maisteriohjelmatarjontaa. Yliopisto on kiinnittänyt huomiota henkilöstön kansainvälisten valmiuksien kehittymiseen ja organisoitunut tutkintoon johtavan koulutuksen vientiä.

Yliopistolla on vakiintuneet ja hyvin toimivat tavat siirtää tutkimuksen tuloksia yhteiskunnan hyödynnettäväksi strategisten kumppaneidensa verkoston avulla. Yliopisto on merkittävällä tavalla edistänyt korkeakoulujen yhteisten tutkimus- ja innovaatiopalveluiden kansallista kehittämistä yhteistyössä alueen korkeakoulujen ja muiden toimijoiden kanssa.

Yliopistolla on korkeakoulukeksintölain edellyttämät menettelyt sekä tutkimustulosten hyödyntämistä koskevat periaatteet. Yliopistolla on yhteistyökumppanuudet keskeisten välittäjäorganisaatioiden kanssa tutkimustulosten hyödyntämisessä. Tärkeänä tukitoimena keksintöjen ja ideoiden edistämisessä on Tekesin TULLI-rahoitus (tutkimuksesta liiketoimintaa). Yliopistolle tehtiin 84 keksintöilmoitusta tutkimustyöhön liittyen.

Saamelaisalueen korkeakoulutasoihin osaamistarpeisiin tulee vastata muiden alueella toimivien korkeakoulujen kanssa yhteistyössä suunnitellulla avoimen korkeakouluopetuksen ja täydennyskoulutuksen tarjonnalla, opinnäytetyö- ja harjoitteluyhteistyöllä ja lisäämällä tutkimus- ja tuotekehitysprojektien yhteiskunnallista vuorovaikutusta yhteistyössä alueen kanssa. Tutkintoon johtavan koulutuksen hajauttaminen alueelle ei ole tarkoituksenmukaista.

Yliopistossa aikuiskoulutukseen osallistuminen on vähentynyt. Yliopisto on tarkastellut aikuiskoulutusta yhteistyössä Pohjois-Suomen korkeakoulujen kanssa.

Työn luonteen perusteella määräaikaisissa palvelussuhteissa olleiden määrä on laskenut yliopistoissa.

Yliopiston tulee edistää opiskelijavalintoja siten, että siirtyminen toiselta asteelta yliopistoon nopeutuu. Lääketieteen koulutuksen tutkintotavoitteiden saavuttamiseen on kiinnitettävä erityistä huomiota. Yliopiston tulee kiinnittää huomiota alakohtaisiin työelämäyhteyksiin ja harjoittelukäytäntöihin sekä raportoida näistä tarkemmin.

Yliopiston tulee liikkuvuuden edistämisen lisäksi varmistaa opintoprosessin ja tutkijakoulutuksen aikana monipuolisten kansainvälisten valmiuksien syntyminen. Yhteis- ja kaksoistutkintojen aikaansaamiseksi tulee hyödyntää menestyksekkästä maisterikoulutuksen kansainvälistämiskokemusta.

Yliopiston tulee kehittää edelleen jatkokoulutukseen pääsyn kriteereitä ja tutkijankoulutusta osana

yliopiston laatujärjestelmää tavoitteena entistä suunnitelmallisempi ja ohjattu, määräaikainen jatkokoulutus. Yliopistosta väittelevien mediaani-ään tulee laskea lähemmäksi tavoitetta.

Yliopiston tulee varmistaa avoimen yliopisto-opetuksen ja erillisten opinto-oikeuksien tarjonnan, opinto-ohjauksen ja tiedotuksen avulla, ettei työikäisen aikuisväestön tutkinnon osien suorittamistarve suuntaudu epätarkoituksenmukaiseen tutkinto-opiskeluun. Omaehtoisen tarjonnan lisäksi tutkinnon osien saatavuutta parannetaan myymällä erityisesti kelpoisuuden tuottavaa koulutusta täydennyskoulutuksena työnantajille.

Yliopiston tulee tarkastella säännöllisesti määräaikaisten palvelussuhteittensa kehitystä ja vähentäviä toimenpiteitä tulee jatkaa. Erityistoimia tulee kohdistaa ikääntyvän henkilöstön työkyvystä ja jaksamisesta huolehtimiseen työurien pidentämiseksi ja osaamispotentiaalin säilyttämiseksi.

2. TULOKSELLISUUDEN RAPORTOINNIN ASIANMUKAISUUS

Yliopiston tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen rakenne noudattaa opetusministeriön mallia tilinpäätöksestä yliopistoille. Yliopiston toimintakertomus sisältää tilinpäätösmallin mukaiset toteumatiedot ja tunnusluvut. Vertailua ole tehty vain vähän suhteessa muihin yliopiston kannalta keskeisiin yliopistoihin. Käytetyt kaaviot ovat havainnollisia.

Yliopistolla on ollut käytössä koko henkilöstön kattava työajankohdentamisjärjestelmä 1.1.2008 alkaen. Työsuunnitelman korjaaminen vastaamaan toteutunutta ajankäyttöä ei ole ollut kuitenkaan pakollista, eikä näin ole voitu kattavasti varmistua suunnitelmien toteutumisesta. Projektikohtaisia työajanseurantatietoja ei ole hyödynnetty maksullisen toiminnan ja yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelmien laadinnassa, joten niihin sisältyy tästä johtuen arvionvaraisuutta.

Tuottavuusohjelman ja rakenteellisen kehittämisen henkilötyövuosivähennysten seurannasta on raportoitu asianmukaisesti ja henkilöstövaikutusten arviointi on mahdollista. Raportin perusteella yliopiston henkilötyövuodet ovat vähentyneet edellisestä vuodesta.

Yliopiston kustannusten seuranta ja työajankohdentamisjärjestelmää tulee kehittää osana kokonaiskustannusmalliin siirtymistä.

3. OPETUSMINISTERIÖN TOIMENPITEET TULOKSELLISUUDEN PARANTAMISEKSI

Korkeakoulupolitiikan tavoitteet vuosille 2007-2012 on asetettu Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa, joka koulutustarjonnan osalta tarkistetaan vuoden 2009 aikana. Opetusministeriö (OPM) on määritellyt rakenteellisen kehittämisen suuntaviivat maaliskuussa 2008. Rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmaa vuodesta 2010 alkaen sisällytetään osaksi Tutkimus- ja innovaationeuvoston linjauksia, joihin tulee sisällyttämään myös sektoritutkimuksen rakenteellinen kehittäminen.

Yliopistojen taloudellista ja hallinnollista autonomiaa vahvistava lakiesitys on annettu eduskunnalle helmikuussa 2009 ja toimeenpanolain on tarkoitus astua voimaan 1.8.2009. Yliopistouudistukseen liittyen uudistetaan myös Suomen Akatemiaa koskevaa lainsäädäntöä. Kaikki yliopistot toimitivat uudessa oikeushenkilömuodossa 1.1.2010 alkaen. OPM on valmistellut lakiesitykseen liittyen yliopistojen ohjaus- ja rahoitusjärjestelmän uudistamista vuodesta 2010 eteenpäin. OPM jatkaa korkeakoulujen ohjaukseen liittyvää toiminnan ja talouden indikaattoreiden kehittämistä.

OPM toteuttaa hallituksen riihikannanoton mukaisia toimenpiteitä tulevaisuuden kasvuedellytysten turvaamiseksi. Tähän liittyvä korkeakoulutettujen työuria pidentävä hanke valmistuu maaliskuussa 2010. Opiskelijavalintojen kehittämistä koskevat esitykset valmistuvat vuoden 2009 lopussa.

Innovaatiopoliittinen selonteko annettiin eduskunnalle syksyllä 2008 ja innovaatiojärjestelmän kansainvälinen arviointi valmistuu syksyllä 2009. OPM varautuu raportoimaan eduskunnalle korkeakoululeksintölain toimuudesta. Korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden edistämisestä valmistui OPM:n ja TEMin suositukset vuoden 2009 alussa.

OPM:n johdolla valmistellaan laajapohjaisessa yhteistyössä ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta. Johtoryhmän toinen väliraportti ehdotuksineen valmistui maaliskuussa 2009. Osana aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta OPM valmistelee erityispätevyysjärjestelmää ja oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen mallia. Näitä kehitetään tutkintoon johtavan koulutuksen ja korkeakoulun tutkimusvahvuuksien kanssa yhteen toimivaksi kokonaisuudeksi.

Hallinnon ja aluekehityksen ministerityöryhmässä on päätetty 7.5.2009, että hallinnonalakohtaiset valtiosuudet yhdistetään ja keskitetään valtiovarainministeriöön hallitusohjelman edellyttämässä laajuudessa. Valtiosuus uudistus koskee myös harjoittelukoulujen esi- ja perusopetusta. Yliopistojen tuottavuusohjelman toteuttamista jatketaan aiemmin sovitusti. Tuottavuusohjelman vuosien 2012-2015 lisätoimenpiteet eivät koske yliopistoja.

Yhteistyössä SYLin ja yliopistojen rehtorien neuvoston kanssa valmistellaan opiskelijapalautejärjestelmää. Yliopistojen toiminnan laadun ja laadunvarmistusjärjestelmien kehittämiseksi KKA auditoi kaikkien yliopistojen laadunvarmistusjärjestelmät vuoden 2011 loppuun mennessä. KKA arvioi tutkintorakenneuudistuksen toteutuksen vuonna 2010.

Korkeakouluopiskelijoiden osaamista mittaava OECD:n AHELO-hanke toteutetaan vuosina 2009-2011. Kansallinen osaamisen ja tutkintojen viitekehys valmistuu vuonna 2009.

Kansallisen tutkimuksen infrastruktuuripolitiikan vahvistamiseksi laadittu infrastruktuuritiekartta on valmistunut, ja OPM pyrkii vuoden 2009 aikana edistämään tässä esitettyjä toimenpiteitä.

OPM tukee kansainvälistymistä ja neliportaisen opettajan- ja tutkijanuran kehittämistä rahoitusmallin puitteissa. Tutkijakouluhakua uudistetaan vuoden 2010 hakua varten. Tutkimustoimintaan liittyvää tiedonkeruuta vahvistetaan ja systematisoidaan.

OPM on yhdessä korkeakoulujen kanssa käynnistänyt toimenpidekokonaisuuden (RAKETTI-hanke), jonka tavoitteena on korkeakoululaitoksen ohjauksessa ja vaikuttavuuden seuraamisessa sekä korkeakoulujen sisäisessä johtamisessa tarvittavan tiedon sekä käytössä olevien IT-ratkaisujen laadun, yhteentoimivuuden ja käytettävyyden edistäminen kansallisella tasolla. Yliopistojen yhteinen sähköinen hakujärjestelmä otettiin käyttöön syksyllä 2008. Sähköistä hakujärjestelmää ja sen kautta toteutettavaa yhteishakua kehitetään edelleen palvelemaan yliopistojen opiskelijavalintoja.

LIITTEET

LIITE 1 Määrällisten tavoitteiden toteuma

YLIOPISTON MÄÄRÄLLISET TAVOITTEET JA NÄITÄ VASTAAVAT TOTEUMATIEDOT

Oulun yliopisto

	TAVOITE		TOTEUTUMA				Tavoitteen tot.-% 2008		Tot. muutos-% 2007-2008	
	2004-2006	2007-2009	2006-2008	2006	2007	2008	YO	Valtak.	YO	Valtak.
Tohtorin tutkinnot	158	157	132	143	130	123	78 %	96 %	-5 %	0 %
Humanistinen	11	11	11	11	11	11	100 %	102 %	0 %	5 %
Kasvatustiede	7	9	6	5	8	6	67 %	91 %	-25 %	-14 %
Terveystiede	5	5	6	6	7	6	120 %	154 %	-14 %	42 %
Kauppatiede	5	6	5	4	5	6	100 %	94 %	20 %	-5 %
Luonnontiede	48	44	36	40	33	36	82 %	90 %	9 %	-12 %
Teknillistiede	33	33	29	35	26	26	79 %	84 %	0 %	-9 %
Lääketiede	44	44	36	40	38	29	66 %	106 %	-24 %	13 %
Hammaslääketiede	5	5	2	2	2	3	60 %	67 %	50 %	33 %
Ylemmät korkeakoulututkinnot	1 510	1 545	1 520	1 287	1 342	1 932	125 %	150 %	44 %	57 %
Humanistinen	180	195	216	209	173	265	136 %	161 %	53 %	67 %
Kasvatustiede	250	250	293	246	265	368	147 %	159 %	39 %	52 %
Terveystiede	45	50	53	46	43	71	142 %	164 %	65 %	48 %
Kauppatiede	130	155	140	103	133	185	119 %	197 %	39 %	108 %
Luonnontiede	315	325	350	266	259	524	161 %	169 %	102 %	96 %
Teknillistiede	450	410	346	309	338	392	96 %	91 %	16 %	-1 %
Lääketiede	100	120	89	82	97	89	74 %	90 %	-8 %	-5 %
Hammaslääketiede	40	40	33	26	34	38	95 %	82 %	12 %	5 %
Aineenopettajakoulutuksen saaneet	190	192	151	141	151	197	103 %		30 %	
Humanistinen	98	100	72	72	63	80	80 %		27 %	
Kasvatustiede	12	12	14	13	17	24	200 %		41 %	
Luonnontiede	80	80	73	56	71	93	116 %		31 %	

Oulun yliopisto

	TAVOITE		TOTEUTUMA				Tavoitteen tot.-% 2008		Tot. muutos-% 2007-2008	
	2004-2006	2007-2009	2006-2008	2006	2007	2008	YO	Valtak.	YO	Valtak.
Alemmat korkeakoulututkinnot		850	543	127	256	1 246	147 %	136 %	387 %	136 %
Uudet opiskelijat			1 748	1 746	1 714	1 785				
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, lähtevät	460	460	290	307	268	295	64 %	80 %	10 %	4 %
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, saapuvat		460	461	439	442	502	109 %	93 %	14 %	8 %
Avoimessa yliopistossa opiskelevat (laskennalliset kokovuotiset opiskelijapaikat)	1 300	1 300	745	852	742	641	49 %	67 %	-14 %	-5 %
Avoimen yliopisto-opetuksen väylä	100	100	23	17	25	27	27 %		8 %	
Ulkop. rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)		32	31	31	31	31	97 %		0 %	
Ulkomaalaiset perustutkinto-opiskelijat		300	176	172	180					
Ulkomaalaiset jatkotutkinto-opiskelijat		185	116	118	115					
Väittelijöiden keski-ikä (med) ¹	32	32	37	35	38					
Kokopäivä opiskelijoiden osuus ^{1,2}				67 %	68 %					
Uusista opisk. samana vuonna toisen asteen koulutuksen päättäneitä (%) ^{1,3}	50	50	42 %	40 %	43 %	42 %	84 %		-2 %	

¹⁾ Tavoitteet ovat kaikkia yliopistoja koskevia

²⁾ Edellisenä vuonna yli 30 op suorittaneiden osuus vähintään yhden opintopisteen suorittaneista perustutkintoa opiskelevista

³⁾ Samana vuonna ylioppilastutkinnon suorittaneita päävalinnoissa hakeneista (opiskelupaikan vastaanottaneet)

Harmaalla väritetyt yliopistojen itsensä ilmoittamia lukuja, muiden lähde joko KOTA, Tilastokeskus tai Harek.

Yliopistoille

Pvm
15.06.2009

Dnro
35/210/2009



OPETUSMINISTERIÖ

MERITULLINKATU 10, HELSINKI

PL 29

00023 VALTIONEUVOSTO

PUH. (09) 160 04

FAX (09) 135 9335

etu.sukunimi@minedu.fi

Undervisningsministeriet

Sjötullsgatan 10, Helsingfors

PB 29

00023 Statsrådet

Tel. (09) 160 04

Fax (09) 135 9335

för.iftersnamn@minedu.fi

MINISTRY OF EDUCATION

MERITULLINKATU 10, HELSINKI

P.O. Box 29

FIN-00023 GOVERNMENT

FINLAND

TEL. +358 9 160 04

FAX +358 9 135 9335

given.surname@minedu.fi

Ministère de l'Éducation

Meritullinkatu 10, Helsinki

B.P. 29

FIN-00023 Gouvernement

Finlande

Tel. +358 9 160 04

Fax +358 9 135 9335

pre.nom@minedu.fi

www.minedu.fi

Asia: Opetusministeriön tilinpäätöskannanotto yliopiston toiminnasta vuonna 2008

Opetusministeriö toimittaa ohessa yliopistolle vuoden 2008 toiminnasta talousarvioasetuksen edellyttämän 66 i §:n mukaisen tilinpäätöskannanoton.

Tilinpäätöskannanotto sisältää arvion yliopiston toiminnan tuloksellisuudesta, asetettujen tulostavoitteiden toteutumisesta ja tulosraportoinnin kehittämistarpeista. Ministeriö ottaa kantaa myös siihen, mihin toimenpiteisiin tilinpäätöksen johdosta ja tuloksellisuuden parantamiseksi on syytä ryhtyä.

Tilinpäätöskannanoton laadinnassa on käytetty opetusministeriön ja yliopiston välistä tulossopimusta vuodelle 2008, Valtiontalouden tarkastusviraston tilintarkastuskertomusta vuodelta 2008, yliopiston tilinpäätös ja toimintakerptomusasiakirjoja vuodelta 2008, KOTA-tietojärjestelmän tilastotietoja, keväällä 2009 käydyssä tulosneuvottelussa saatua informaatiota, arvioinneista saatuja tietoja sekä muuta ministeriölle toimitettua informaatiota.

Tilinpäätöskannanotossa on käsitelty yliopistojen rakenteellista kehittämistä vain vähän, koska yliopistojen strategiatyö on vielä käynnissä. Tarkoitus on, että yliopistojen strategiatyötä hyödynnetään valmisteltaessa rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmaa vuodesta 2010 alkaen. Yliopistojen tulee tarvittaessa esittää rakenteellisen kehittämisen suuntaviivalinjausten sijaan vaihtoehtoisia rakenteellisen kehittämisen toimia.

Yliopistojen on varauduttava siihen, että se syksyllä käytävissä ministeriön ja yliopiston välisissä neuvotteluissa on esillä myös tilinpäätöskannanottojen johdosta tehdyt toimenpiteet. Neuvotteluissa on esillä strategiatyön ja rakenteellisen kehittämisen ohella erityisesti opintojen nopeuttamiseen tähtäävät toimenpiteet.

Yliopistojen tulee strategiatyössään määritellä tehtävänsä, profiilinsa ja painoalansa sekä strategisesti merkittävät kansalliset ja kansainväliset kumppaninsa. Yliopiston strategiatyössä tulee ottaa huomioon korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian ja aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen tavoitteet sekä innovaatiotoiminnan valtakunnalliset kehittämislinjaukset.

Voimavarojen tarkoituksenmukaisen käytön varmistamiseksi ja innovaatio-toiminnan vahvistamiseksi yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen tulee tiivistää yhteistyötään erityisesti tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa, infrastruktuureissa sekä toiminnan hyödynnettävyyden sekä tiedon ja tutkimustulosten eteenpäin siirron kehittämisessä. Korkeakoulut selkeyttävät työnjakoaan ja yhteistyötä myös muiden innovaatiojärjestelmän toimijoiden kanssa. Koulutustarjonnan monipuolistamiseksi ja taloudellisen kantokyvyn varmistamiseksi yhteistyötä on vahvistettava myös aikuiskoulutuksen järjestämisessä.

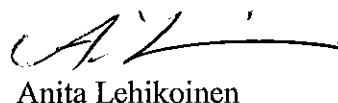
Yliopistojen tulee tarkastella toimipisteverkkoaan kriittisesti siten, että rakenteellisen kehittämisen tavoitteet toteutuvat toiminnallisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaisena yksikkörakenteena. Ruotsinkielisten ja kaksikielisten yliopistojen tulee huolehtia siitä, että ruotsinkielisen väestön osan koulutus- ja tutkimustarpeet turvataan.

Ylijohtaja



Sakari Karjalainen

Johtaja



Anita Lehtikoinen

LIITTEET Opetusministeriön tilinpäätöskannanotto yliopistolle vuoden 2008 toiminnasta

TIEDOKSI Valtiosihteeri Heljä Misukka
Erityisavustaja Laura Rissanen
Kansliapäällikkö Harri Skog
OPM/KTY/KoT
OPM/KTY/TuT
OPM/AIK
OPM/HAO/TA
Valtiovarainministeriö
Valtiontilintarkastajat
Valtiontalouden tarkastusvirasto
Valtiokonttori