

Liite 2 - harjoittelukoulut

HARJOITTELUKOULUN HENKILÖKOHTAISEN TYÖSUORITUKSEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄ

Pääkriteerit ja täsmentävät tasokohtaiset kriteerit

PÄÄKRITTEERIT	TÄSMENTÄVÄT TASOKOHTAISET KRITTEERIT
1. AMMATINHALLINTA	
Suoriutumisessa arvioitavia tekijöitä opettajan/rehtorin ammattiosaamisessa ja ammatinhallinnan edistämisessä: - suoritettut tutkinnot ja opettajakelpoisuus - muu opettajan työtä edistävä koulutus - opetuskokemus ja - laaja-alaisuus osaamisessa - työn hallinta - ammattitaidon kehittäminen ja ylläpitäminen	Vaativuustasoilla 1- 2 - ammattitaito opetuksessa - ammattitaidon kehittäminen ja ylläpito
	Vaativuustasoilla 3- 4 - tehtävään liittyvät muut tutkinnot ja/tai koulutus - ansiotuminen opettajan työssä - erityisosaaminen - kyky huomioida oppilaiden erityispiirteet - ammattitaidon kehittäminen / ylläpito
	Vaativuustasoilla 5-7 - tehtävään liittyvät muut tutkinnot ja/tai koulutus - pitkäaikainen ansiokas kokemus opetustyöstä - erityisosaaminen / asiantuntijuus - kyky huomioida oppilaiden erityispiirteet - ammattitaidon kehittäminen / ylläpito - oman alan osaamista ilmentävä julkaisutoiminta - koulutustehtävät
	Vaativuustasoilla 8-11 - tehtävään liittyvät muut tutkinnot ja koulutus - lisätutkinnot - muu oman erityisosaamisen kehittäminen - pitkäaikainen kokemus opettajana/rehtorina - oman alan osaamista ilmentävä julkaisutoiminta - hallinnollinen osaaminen

<p>2. LAATU JA TYÖTULOKSET</p>	
<p>Suoriutumisessa arvioitavia tekijöitä tehtävien, opetustyön tai rehtorin työn sisällön painotusten mukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetukselliset ansiot - hallinnon kehittäminen - tulosvastuu - opetusmenetelmien ja materiaalien kehittäminen - kyky toimia opettaja- ja materiaaliverkostojen yhteydessä - ansiot opiskelijoiden ohjaukseen liittyvissä tehtävissä - osallistuminen tiimityöskentelyyn ja projekteihin - innostavuus, oma-aloitteisuus 	<p>Vaativuustasoilla 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelmien toteuttaminen <p>Vaativuustasoilla 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelmien toteuttaminen - toiminta opetusharjoittelutehtävissä ja niiden kehittäminen - koulun ja opetuksen kehittäminen <p>Vaativuustasoilla 5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelmien toteuttaminen - suoriutuminen hallinnollisista tehtävistä - toiminta opetusharjoittelutehtävissä ja opetusharjoittelun suunnittelu <p>Vaativuustasoilla 8-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - koulun strategisen johtajuuden sujuminen - taloudesta ja tuloksellisuudesta huolehtiminen - koulun, opetuksen, opetussuunnitelmien ja opetusharjoittelun kehittäminen - koulun henkilöstösuhteet - koulun arvioinnit - oppilas- ja opiskelija-asioiden hoito - hallinnon kehittäminen
<p>3. VASTUULLISUUS TYÖSSÄ JA TOIMINTA TYÖYHTEISÖSSÄ</p>	
<p>Suoriutumisessa arvioitavia tekijöitä työhön sitoutumisen ja vastuunkantamisen osalta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteistyötaidot - esimiestäidot - sitoutuminen työhön ja työyhteisöön - sidosryhmäosaaminen - oma-aloitteisuus - alaisten ja työtoverien sekä oppilaiden ja opiskelijoiden motivointi - koulun ilmaperiin vaikuttaminen 	<p>Vaativuustasot 1-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteistyö kotien ja huoltajien kanssa - yhteistyö oppilaitoksien ja sidosryhmien kanssa - yhteistyö muiden eri tahojen kanssa - kansainvälinen yhteistyö - ulkopuolisen rahoituksen hankkiminen - tutkija- ja asiantuntijatehtävät - tiimityöskentelyyn osallistuminen

Henkilökohtaista tehtävistä suoriutumista arvioitaessa ylemmälle tai alemmalle vaativuustasolle sijoitettu täsmäntävä tasokohtainen kriteeri voidaan huomioida vaikka se olisi eri vaativuustasolla, jos sillä on arvioitavan tehtävän kannalta merkitystä.

Arviointiasteikko

Henkilökohtaista työstä suoriutumista arvioidaan viisiportaisella arviointiasteikolla sen perusteella, miten henkilö suoriutuu työtehtävistään.

Henkilölle asetetuilla tavoitteilla tarkoitetaan hänelle kehityskeskustelun yhteydessä tai työnjohdollisesti asetettuja tavoitteita.

Erityisesti odotuksia vastaavasta suorituksesta poikkeavat arviot on perusteltava. Arvioinnin ollessa kehittymistä edellyttävä, on yhdessä sovittava niistä toimenpiteistä, joilla suoriutumisen paranemista voidaan tukea. Asteikko on seuraava, myös puolet pisteet ovat käytettävissä.

5 pistettä

Erinomainen suoriutuminen. Henkilön työstä suoriutuminen ylittää selvästi kaikki työstä suoriutumisen vaatimukset ja henkilölle asetetut tavoitteet sekä määrällisesti että laadullisesti.

4 pistettä

Odotukset ylittävä suoriutuminen. Henkilön työstä suoriutuminen täyttää erinomaisesti kaikki työstä suoriutumisen vaatimukset. Työstä suoriutuminen ylittää monilta osin henkilölle asetetut tavoitteet sekä määrällisesti että laadullisesti.

3 pistettä

Hyvä suoriutuminen. Henkilön työstä suoriutuminen täyttää työstä suoriutumisen vaatimukset ja henkilölle asetetut tavoitteet. Laadullisesti tasokas suoritus keskeisimmillä tehtäväalueilla.

2 pistettä

Odotuksia vastaava suoriutuminen. Henkilön työstä suoriutuminen täyttää työstä suoriutumisen perusvaatimukset ja keskeiset henkilölle asetetut tavoitteet. Laadullisesti hyvä suoritus keskeisimmillä tehtäväalueilla.

1 piste

Kehittymistä edellyttävä suoriutuminen. Henkilön työstä suoriutumisessa on merkittävää kehittämistarvetta. Työstä suoriutuminen ei täytä henkilölle asetettuja tavoitteita tai häneltä kohtuudella edellytettävää työstä suoriutumisen tasoa.