

**Tukea ja evästyä
esimiehille**

**Kasvotusten-sarjassa:
Nuoren tohtorin
mietteitä
promootiosta**

30.5. 2002

**o
t
s
i
s
t
o
p
i
e
t
t
i
e
t
t
i**

10

OULUN YLIOPISTO



tietopisto

Oulun yliopistoväen tiedotuslehti

tässä numerossa:

KASVOTUSTEN	1
HENKILÖUUTISIA	5
UUDET DOSENTIT	8
HALLITUKSEN PÄÄTÖKSIÄ	10
YLIOPISTOSSA TAPAHTUU	10
SUORITETTUJA TUTKINTOJA	11
AVOIMIA VIRKOJA JA TOIMIA	12

Päätoimittaja

Elna Stjerna

Toimittajat

Tiina Pistokoski

Anna-Maria Raudaskoski

Taitto ja kuvankäsittely

Hilkka Suorsa

Osoitteet

Liisa Salmela

Kannen suunnittelu

Raimo Ahonen

Kannen kuva

Kalervo Ojutkangas

Sisäsivujen graafinen suunnittelu

Pasi Terästi

Lehti ilmestyy kevätlukukauden aikana joka toinen viikko seuraavasti: 13/6

Materiaali viimeistään **viikkoa ennen ilmestymispäivää** viestintäyksikköön

sähköpostilla: Tietopisto@oulu.fi

sisäisessä postissa (paperi ja levyke): 8VIEST

Materiaali pyydetään toimittamaan **ilman muotoiluja**: ei suuraakkosia, laatikoita,

kehymiä, logoja, rastereita tai muita asetteluja. Muotoilut tehdään toimituksessa.

Toimitus ei vastaa siitä, jos materiaali jää julkaisematta laite-, yhteys- ym. häiriöiden takia. Aineiston perilletulon voi varmistaa soittamalla puh. 553 4096 tai faxilla 553 4078.

Jakeluoikaisut lähimmälle vahtimestarille tai viestintäyksikköön puh. 553 4096.

Mainosmateriaali tulee toimittaa julkaistavaksi valmiiksi suunniteltuna ja mieluiten siistinä paperitulosteena.

Ilmoitushinnat:

1/1 s. 168 euroa

1/2 s. 100 euroa

1/4 s. 67 euroa

Hintoihin lisätään alv 22 %.

Osoite

Pentti Kaiteran katu 1, 4. kerros

Linnanmaa

PL 8000, 90014 OULUN YLIOPISTO

Puhelin (08) 553 1011

Faksi (08) 553 4078

<http://www-hallinto.oulu.fi/viestin/t-pisto/>

ISSN 0788-7124

Oulun yliopistopaino 2002



KASVOTUSTEN

Promootioviikonloppu vailla verta

”Mukavaa oli, vaikka nyt väsyttääkin ja kämmennissä on mojavat rakot soutamisesta”, huokaa viime viikonloppuna promovoitu tohtori Maria Kopsakangas-Savolainen. ”Ohjelma oli todella hyvin järjestetty, tunnelma oli juhlava, ruoka oli hyvää ja sääkin suosi. Viikonlopun parasta antia olivat ehdottomasti hyvät juhlapuheet ja promootiopurjehdus Maikkulan kartanossa eli kirkkovenesoudut Oulujoella”, kertoo 32-vuotias kauppatieteiden tohtori.

PERINTEET KUNNIAAN

Oulun yliopiston kuudennen tohtori-promootion ohjelmaan 24.–26.5.2002 kuuluivat perinteen mukaisesti miekanhiojaiset, promootioakti, promootiokulkue, promootiojumalanpalvelus, promootiopäivällinen ja -tanssiaiset sekä promootiopurjehdus.

Naistohtorin garderobiin kuuluivat tohtorinhattu ja -miekka, kaksi versiota pitkästä mustasta iltapuvusta, mustat hansikkaat, pitkä värillinen iltapuku sekä purjehduksen vapaamuotoinen asu. Maria Kopsakangas-Savolainen pärjäsi uudella, vanhalla ja lainatulla iltapuvulla. ”Promootioaktiin sopivan mustan puvun sain lainaan, kolme kuukautta sitten karonkkaan hankittu musta iltapuku kävi promootiopäivällisille ja värillisen ostin”, kertoo Kopsakangas-Savolainen.

Promootion tiukat pukeutumis- ja käyttäytymissäännöt eivät ahdistaneet Maria Kopsakangas-Savolaista, päinvastoin: ”Vapaamuotoisia juhlia on tarpeeksi, mutta tilaisuuksia, joissa pitää olla muodolliset vaatteet, on kuitenkin melko vähän. Promootioon liittyvät pukeutumissäännöt ovat pelkästään hyvä asia, koska perinteiden säilyttäminen kuuluu akateemiseen maailmaan.”

Promootiotoimikunta oli Kopsakangas-Savolaisen mukaan laatinut hyvät ohjeet pukeutumissäännöksistä ja promootioviikonlopun kulusta. Kaikki asusteet ulkotakin käytöstä lähtien oli



Titta Lahtinen

Maria Kopsakangas-Savolainen väitteli viime helmikuussa taloustieteiden tiedekunnasta. Viime lauantaina hänet promovotiin Saalastinsalissa pidetyssä promootiossa kauppatieteiden tohtoriksi yhdessä seitsemän muun taloustieteiden tiedekunnan nuoren tohtorin ja kahden kunniatohtorin kanssa. Nyt kun kevään juhlarumba on ohitse, sähkömarkkinoiniin liittyvä tutkimus ja syksyn kurssien suunnittelu odottaa.

määritelty. ”Kun pukeutumisohejeet olivat niin tarkat, ei tarvinnut vaivata päätään sillä, pukeutuuko nyt varmasti oikein.”

JUHLIEN KEVÄT

Promootioviikonloppuun valmistautuminen piti Maria Kopsakangas-Savolaisen mukaan aloittaa jo hyvissä ajoin, vaikka keskittyminen itse promootioon jäikin viimeisille viikoille. Tohtorinhatun hän tilasi hattuliike E.R.Wahlmanilta Helsingistä ja Akseli Gallen-Kallelan vuonna 1926 suunnitteleman Tillander-miekan Oulusta.

Värillisen juhlapuvun ja mustien hansikkaiden hankinta oli vielä edessä ennen promootiota, ja kotiseudun paikallislehtikin halusi haastattelun pari päivää ennen juhlaiviikonloppua.

Kiirettä piisasi, kun aikatauluun piti normaalien työpalaverien lisäksi sovittaa kuvauksia sekä meikkaukset ja muut juhla valmistautumiseen kuuluvat

asiat. ”Kampaajalla käynnistä ei onneksi tarvinnut huolehtia, koska tohtoriaktin jälkeen hattu oli päässä lähes koko illan”, nauraa Kopsakangas-Savolainen.

Väitöstilaisuuden ja promootion osuista samalle keväälle Maria Kopsakangas-Savolainen pitää pelkästään positiivisena: ”Koko tohtoriprosessi tuntuu jotenkin yhtenäisemmältä, kun kaikki siihen liittyvät juhlallisuudet olivat samana keväänä. Kynnys osallistua promootioon olisi varmasti myös laskenut, jos olisi väitellyt useita vuosia aikaisemmin”, epäilee Kopsakangas-Savolainen.

HYVÄSSÄ SEURASSA

Oulun yliopiston kuudennessa tohtori-promootiossa promovotiin 230 nuoren tohtorin lisäksi 22 kunniatohtoria. Kauppatieteiden kunniatohtoreiksi oli kutsuttu professori **Erkki Koskela** Helsingin yliopistosta ja professori **Hal Varian** University of Californiasta.

"Tuntui todella juhlalliselta tulla promovoiduksi samaan aikaan kun, kunniatohtorin arvon saivat sekä toinen vastaväittäjäni että pitkän linjan arvostettu taloustieteilijä, jonka oppikirjoja olen perusopinnoistani saakka lue-
nut", sanoo Maria Kopsakangas-Savolainen.

Promootioviikonloppu sujui Kopsakangas-Savolaisen mukaan ilman turhia paineita. "Promootiota ei osannut niin paljon jännittää, koska oman väitöslaisuuden jännittäminen oli muutama kuukausi sitten. Väitöskirja oli niin iso henkilökohtainen prosessi, kun promootio taas oli enemmänkin yhteinen

kokemus kaikkien promovendien ja kunniatohtoreiden kesken. Sinne mentiin nauttimaan ja iloitsemaan tehdystä työstä", toteaa Maria Kopsakangas-Savolainen.

TITTA LAHTINEN

Uudistukset leimasivat opiskeluaikaa

Vastavalmistuneilla valoisa tulevaisuus

Hammaslääketieteen laitoksen perinteistä valmistumisjuhlaa vietettiin 17. toukokuuta. Tänä vuonna laitoksesta valmistui kaikkiaan 29 hammaslääkärinä ja seitsemän erikoishammaslääkärinä.

Juhlassa pidetyissä puheissa todettiin vastavalmistuneilla olevan valoisa tulevaisuus edessään. Juhlapuheessaan Turun yliopiston kansleri (emer.) **Keijo Paunio** totesi hammaslääkäritarpeen lisääntyneen eri puolilla Suomea. Hän kritisoikin 1993 tehtyä päätöstä, joka leikkasi hammaslääketieteen opetuksen ja tutkimuksen voimavaroista 50 prosenttia. "Nuoria vastavalmistuneita hammaslääkäreitä päätös kosketti negatiivisella tavalla, koska urakehityksen mahdollisuudet kaventuivat. Heiluri on palaamassa ääriasennotaan", Paunio sanoi.

Paunio pohdiskeli myös hammaslääkärin työn etiikkaa ja ammattitaitoa.

Lopuksi hän muistutti nuorille vastavalmistuneille, että potilaat ovat yhdenvertaisia hammaslääkärinsä edessä.

Nyt valmistunut kurssi aloitti opintonsa syksyllä 1997. Vuoden 2000 alusta hammaslääketieteen klininen koulutus integroitiin terveystalvvelujärjestelmään.

Muutos aiheutti sen, että osa kliiniseen potilashoittoon osallistuvasta avustavasta henkilöstöstä siirtyi joko Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiriin tai Oulun kaupungin palvelukseen. Uudet potilaat tulivat terveystalvvelujärjestelmän, eivät klinikan potilaiksi. Nyt valmistumistaan juhlivat hammaslääkärit aloittivat potilaiden hoitamisen yliopistollisessa opetusterveyskeskuksessa.

TUOTTEISTAMINEN EI SOVI YLIOPISTOON

Laitoksen johtaja professori **Aune**

Raustia totesi, että tämä muutos on vaatinut niin opiskelijoilta kuin henkilökunnaltakin paljon. "Ei ainoastaan paperityötä, vaan useinkin luovaa mielikuvitusta terveystalvvelujärjestelmien byrokratian viidakoissa."

Opiskelijat ilmaisivatkin huolensa kliinisen vaiheen alkaessa. "On ymmärrettävää, että kolmen eri organisaation, kolmen eri työkuulttuurin yhteen sovittamisessa on ollut ja on edelleen omat ongelmansa", Raustia sanoi. Hän muistutti, että termi 'tuotteistaminen', jota terveystalvvelujärjestelmän hallinnossa paljon käytetään, ei sovi yliopisto-opiskeluun. Jos opintoviikon yksikköhintoja aletaan laskea, ei Raustian mukaan enää olla yliopistossa.

Hammaslääketieteen laitoksessa on viety läpi myös teoreettisen opetuksen uudistus. Laitoksessa on otettu käyttöön juonneopetusmalli, jossa priorisoidaan opetettavia asioita, tehdään laajoja kokonaisuuksia eli juonteita sekä karsitaan vanhaa uuden tieltä. Uudistuksessa korostuu autenttisen oppimisen periaate ja vaihtoehdotiset opetusmenetelmät.

Raustia muistutti, että kun hammaslääketieteen aloituspaikkojen lisääminen on ilmeinen, pitää ottaa huomioon myös opettajien, tilojen, laitteiden, materiaalien ja avustavan henkilökunnan määrä.

Lopuksi hän kehotti vastavalmistuneita kehittämään ja kouluttamaan itseä, olemaan rehellinen itseä, potilaita ja kollegoja kohtaan sekä pitämään huolta henkisestä hyvinvoinnista.

Juhlassa Suomen hammaslääkäri-seura Apollonian vuoden opiskelija-palkinnon sai **Minna Harju**, Oulun hammaslääkäriseuran vuoden opiskelija-palkinnon **Juuso Hulkko**, Ortomat-Sirola -stipendit **Jatta Jonninen** ja **Paula Hirvelä** ja Oriola-Sirola -palkinnon **Sari Ylipetäys**. (AMR)



Kansleri (emer.) **Keijo Paunio** (vas.), vararehtori **Vilho Myllylä** ja lääketieteellisen tiedekunnan dekaani **Heikki Ruskoaho** juhlivat 29 hammaslääkärin ja seitsemän erikoishammaslääkärin valmistumista 17.5. yhdessä valmistuneiden kanssa.

Ensimmäiset maisterit radiografian tieteenalaohjelmasta

Ensimmäiset maisterit Oulun yliopiston radiografian tieteenalaohjelmasta ovat valmistuneet. Tamperelaiset **Liisa Innanmaa** ja **Maire Petäjäjärvi** valmistuivat 9.4.2002. Radiografian tieteenalaohjelma alkoi hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksessa syksyllä 1999.

Radiografiaa pääaineenaan opiskelevat suorittavat terveystieteiden maisterin tutkinnon (160 ov), joka on ylempi korkeakoulututkinto. Tieteenalaohjelman tarkoituksena on kouluttaa radiografian asiantuntijaopettajia ammattikorkeakouluihin ja kliinisen radiografian eli kliinisen kuvantamisen ja sädehoidon asiantuntijoita alan hallinto-, tutkimus- ja suunnittelutehtäviin julkiselle ja yksityiselle sektorille.

Yliopistotasosta radiografian pääaineenkoulutusta ei Oulun yliopiston lisäksi anneta missään muualla Poh-

joismaissa. Radiografian tieteenalaohjelman käynnistämisen taustalla ovat terveydenhuollon asiakkaiden muuttuvat tarpeet ja lääketieteellisen kuvantamisen, sädehoidon ja tietoteknologian nopea kehitys, jotka edellyttävät radiografian alan yliopistotasosta koulutusta.

Yliopistotasaisen koulutuksen saaneita röntgenhoitajia tarvitaan parantamaan röntgen- ja sädehoitopalveluiden laatua ja kustannustehokkuutta, kehittämään radiologisia tutkimus- ja hoitotoimenpiteitä ja optimoimaan niistä terveydenhuollon asiakkaille aiheutuva säteilyaltistusta.

Akateemisesti koulutettuja radiografian asiantuntijoita tarvitaan myös röntgenhoitajien ammatilliseen koulutukseen ja alan tieteelliseen tutkimustyöhön.

Radiografian tieteenalaohjelmaan

valitaan pääsykokeella kymmenen opiskelijaa joka toinen vuosi. Seuraava sisäänotto on vuonna 2003. Alan pääaineopiskelijoilta edellytetään röntgenhoitajan ammattitutkintoa.

Sivuainevalinnoillaan opiskelijat voivat suunnata asiantuntemustaan oman urakehityksensä kannalta keskeisille alueille, esimerkiksi terveydenhuollon hallintoon, kliiniseen radiografiaan tai opetustyöhön. Radiografian pääaineeseen sopivia sivuaineopintoja ovat muun muassa terveyshallinnon, hoitotieteen, kasvatustieteen ja didaktiikan, tietojenkäsittelytieteen, taloustieteen ja lääketieteen opinnot.

Terveystieteiden maisterin tutkinnon radiografia pääaineenaan suorittaneet saavat valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen, terveystieteiden lisensiaatin ja terveystieteiden tohtorin tutkinnon suorittamiseen radiografian alalla.

Kasvimuseoiden tulevaisuus puhutti kokousväkeä

Suomen kasvitieteilijät kokoontuivat joka toinen vuosi kahdeksi päiväksi keskustelemaan kasvitieteen ajankohtaisista asioista, kuten tutkimuksellisesta problematiikasta ja hankkeiden edistymisestä. 16.–17. toukokuuta pidetyn kokouksen pitopaikaksi tarjoutui Oulun yliopisto.

Kahdeksansille kasvitieteen päiville kokoontui noin 120 kasvitieteen eri osa-alojen edustajaa, mukaan lukien toistakymmentä ulkomaalaista osallistujaa Uudesta-Seelannista, Slovakiasta, Espanjasta ja USA:sta.

Kasvitieteen nykyhetken tutkimuksia esiteltiin 28 luennolla ja 40 posterissa. Fysiologinen ja geneettinen tutkimus soveltaa suurelta osin molekyylibiologisia menetelmiä, ja näiden nopea viimeaikainen kehittyminen näkyi myös tutkimuksissa. Fysiologian sessioissa esiteltiin uusimpia tutkimuksia muun muassa ligniinien ja antosyaanien biosynteesistä ja toiminnasta ja hormonien tai hormonien kaltaisesti toimivien aineiden vaikutuksista kasveihin.

Geenit ja niiden säätely on tärkeä tutkimusaihe. Esitelmät valottivat muun muassa sitä, miten kasveja voisi saada

geenimanipulaatiolla kukkimattomiksi. Kukkimattomuus on erityisesti tarpeen, jos halutaan käyttää geenisiirtoja luonnonvaraisten kasvien jalostuksessa, sillä siten voidaan estää siirto geenien leviäminen luonnonpopulaatioihin.

Kasvien ja sammalten populaatiorakennetta tutkittiin perinteisin ja geneettisin menetelmin. Ekologisemat tutkimusaiheet esittelivät kasvien ja maaperän välisiä vuorovaikutussuhteita, kasvien keskinäistä kilpailua ja toisaalta ravinteisuuden, kilpailun ja herbivorian vaikutusta kasvien kasvu- ja lisääntymisstrategiaan.

KASVIMUSEOILLA KORVAAMATONTA TIETOTAITOA

Kasvimuseoiden merkitystä ja tulevaisuutta pohtineessa paneelikeskustelussa oltiin yhtä mieltä kasvimuseoiden tarpeellisuudesta tutkimuksessa ja opetuksessa. Kasvimuseoiden henkilökunnan osaaminen nähtiin sellaisena, jota muulla laitosten henkilökunnalla ja kasvitieteen tutkijoilla ei ole tai on paljon vähemmän ja joka siksi on eri-

tyisen tärkeää säilyttää.

Tämä tietotaito (muun muassa kasvien lajintunnistus, ”kenttäosaaminen”) nähtiin perustavana. Ilman sitä sekä opetus että tutkimus eivät voisi saavuttaa tieteellisesti korkeaa tasoa. Osanottajilla tuntuikin olevan erityinen huoli kasvimuseoiden säilymisestä nykyisten uudistuspainojen alla.

Yksimielisiä oltiin myös siitä, että kasvimuseoiden ”tuloksellisuutta” ei pitäisi arvioida samoin kriteerein kuin kasvitieteen muita osastoja ja laitoksia eli julkaisujen ja opinnäytteiden määrällä. Radikaaleimmat ehdotukset rinnastivat kasvimuseoiden statuksen kirjastoihin, jolloin huomioon otettaisiin käyttäjämäärät.

Toimivimmaksi esimerkiksi kasvimuseon ja muun kasvitieteellisen tutkimuksen ja opetuksen välisestä yhteistyöstä nähtiin Oulun yliopiston kasvimuseo, joka on jo pitkään osallistunut luontevasti biologian laitoksen tutkimuksiin ja sen antamaan opetukseen.

MINNA-MAARIT KYTÖVIITA
biologian laitos

Häiriintynyt vai häiritty lapsi

Tämänvuotinen psykologian Pala palalta -symposium järjestettiin lauantaina 4.5. Symposiumin tarkoitus on esitellä sekä perustettua aineopinnoissa lukuvuoden aikana kehitettyjä tutkimusaiheita ja tuoda ne julkiseen keskusteluun. Tapahtuma on myös tieteellinen kokous, jossa on mukana koko psykologian koulutusyhdistys.

Symposiumin seitsemään työpajaan oli koottu eri aihepiireihin liittyviä tutkielmia. Aiheina työpajoissa olivat muun muassa aggressiivisuus, häiriökäyttäytyminen, kriisit, itsetunto, sukupuoliroolit, naisen ja miehen välinen vuorovaikutus, oppiminen, erilaisuus, nuoruus ja persoonallisuus. Kukin ryhmä esitteli työpajassaan työnsä ja vaihtoi ajatuksia muiden kanssa.

Symposiumin avasi professori **Timo Järvilehto**. Professori **Osmo Kivinen** Turun yliopiston koulutus sosiologian tutkimuskeskuksesta avasi näkökulmia tiedonhankintaan, toimintaan ja oppimiseen pragmatistisesta lähestymistavasta käsin.

HÄIRIKÖINTI KOULUISSA PSYKOLOGINEN ILMIÖ

Psykologian aineopintojen Oppijatryhmä (**Mari Juurinen, Katja Reinikainen, Marika Tirola** ja **Jenni Tomperi**) esitteli tutkimustaan sym-

posiumivälle. Tutkimusaiheena oli häiriökäyttäytyminen opetustilanteissa yläasteella ja tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata yläasteen aineopettajien käsityksiä häiriökäyttäytymisestä.

Tutkimus oli laadullinen fenomenografinen tutkimus. Aineisto oli kerätty haastattelemalla neljää yläasteella työskentelevää opettajaa. Opettajien käsitysten mukaan häiriökäyttäytyminen on tavallista opetustilanteissa yläasteella. Heidän käsitystensä mukaan opettaja voi omalla persoonallisuudellaan vaikuttaa suuresti siihen, miten toimii häiriötilanteissa tai ehkäisee niitä.

Oppilaiden häiriökäyttäytymisen taustalta voidaan löytää monia tekijöitä. Niitä ovat esimerkiksi huomionhakuisuus, väsymys, kaveripiiri ja kotiolo.

Tutkimuksessa haastatellut opettajat kuvasivat häiriökäyttäytymisen psykologiseksi ilmiöksi eivätkä tarkastelleet sitä laajemmin sosiaalis-yhteiskunnallisesta näkökulmasta käsin. Opettajat eivät peilanneet häiriökäyttäytymisen ilmiötä koulujärjestelmää tai opetussuunnitelmaa vasten. Näin ollen he eivät nähneet ongelmalliseksi esimerkiksi nykyistä ainejakoa tai niiden sisältöjä eivätkä myöskään opettajankoulutusta.

YMPÄRISTÖ ONGELMAN TAUSTALLA?

Psykologian opiskelijaryhmät Inno-Vaja ja Stere kommentoivat tutkimusta. Ryhmien mukaan on aiheellista miettiä, kuinka usein häiriökäyttäytymisen taustalla on jokin vakavampi tekijä, kuten lapsen psyykinen tai fyysinen sairaus. Minkälaiset keinot opettajalla on erottaa ja tunnistaa, mistä milloinkin on kyse, kun oppilas häiriköi? Lisäksi symposiumin yleisökeskustelussa nousi esille ajatus, onko lapsi häiriintynyt vai häiritty? Toisin sanoen, kuinka paljon eri tekijät lapsen ympäristössä vaikuttavat siihen, että lapsi väistämättä, vaikka ei itse haluaisikaan, käyttäytyy häiritsevästi?

Oppijatryhmän kokemuksen mukaan symposiumin tarkoitus käsitellä ja edelleen kehittää lukuvuoden aikana työstyttä tutkielmia on toteutunut. Symposiumissa esiin nousseet kysymykset kannustavat jatkamaan aiheeseen liittyvää tutkimusta muissa yhteyksissä.

KATJA REINIKAINEN

Artikkeli: <edtech.oulu.fi/sampo/01-02/cumu/oppijat/lopputyo.html>
Psykologian symposiumi: <www.edu.oulu.fi/homepage/sampo/sympo2/>

Tule luovuttamaan verta!

Luovutustilaisuus yliopistolla 4.6. klo 10–15, luokka KEI 139.

Suomen Punaisen Ristin veripalvelun verivarastot ovat pienentyneet juhlapyhien ja vakioluovuttajien kevätkiireiden vuoksi. Veripalvelu vetoaakin yliopistojen henkilökuntaan ja opiskelijoihin, jotta varastot saataisiin jälleen kasvatettua normaaleiksi. Suomen sairaaloissa tarvitaan päivittäin noin tuhat pussia verta.

Lisätietoja saa veripalvelun Oulun aluekeskuksesta, Isokatu 32 C, puh. 311 3286. Avoinna ma, to klo 12–20, ti, ke, pe klo 9–15. <www.veripalvelu.fi>

Tietopisto 11/02
ilmestyy 13.6.

Uutta monitieteistä koulutusta

Kognitiivinen neurotiede yhdistää humanistit ja lääkärit

Toukokuun 17. päivänä järjestettiin Oulun yliopiston ensimmäinen kaikkien tiedekuntien tutkijoille ja opiskelijoille tarkoitettu kognitiivisen neurotieteen seminaari. Järjestäjinä olivat Oulun yliopistollisen sairaalan kognitiivinen laboratorio (KNF) yhdessä suomen ja saamen kiel- ja logopedian laitoksen kanssa.

Humanististen ja lääketieteellisten alojen koulutusyhteistyö jatkuu syksyllä 2002, jolloin aiheesta järjestetään laajempi koulutuskokonaisuus. Vastavia monitieteisiä kursseja on aiemmin toteutettu Helsingin ja Turun yliopistoissa. Myös Oulun yliopistossa kognitiivisen neurotieteen tutkijoita on jo ennestään useiden erityisalojen piirissä.

Kognitiivinen neurotiede pyrkii selvittämään, miten aivot käsittelevät aistitietoa ja miten informaatio muuttuu havainnoiksi ja muistitiedoksi. Tutkimusalue sijoittuu luonnontieteiden ja humanististen tieteiden raja-alueelle.

Alan tutkimusmenetelmät ja -aiheet liittyvät moniin tieteenaloihin informaatioteknologiasta psykologiaan ja

lääketieteeseen. Seminaari herättikin jo etukäteen mielenkiintoa eri alojen tutkijoiden ja informaatioteknologian yritysten piirissä.

ERI ALAT ESITTÄYTYIVÄT

Monitieteisyys näkyi seminaarissa. Seminaarin avannut professori **Pirjo Korpilahti** on tutkinut kielen kuulemiseen ja ymmärtämiseen liittyviä prosesseja aivosähkötoimintaa käyttäen. Professori **Heikki Lang** on ollut uranuurtaja kognitiivisen tutkimuksen soveltamisessa kliiniseen lääketieteeseen. Hän muun muassa perusti alan ensimmäisen laboratorion yliopistollisen sairaalan yhteyteen Turussa. Seminaarissa professori Lang kertoi kognitiivisen neurotieteen kliinisistä sovelluksista.

Dosentti **Ville Jäntti** on tutkinut kognitiivisia ilmiöitä nukuksen aikana. Nykyaikaisilla menetelmillä voidaan tutkia muun muassa anestesian aikaista tahatonta hereillä oloa ja tajuttoman potilaan aivotuomintaa.

Professori **Mikko Sams** Teknillisestä korkeakoulusta on psykologi.

Hän johtaa tutkimusryhmää, joka käyttää muun muassa 300-kanavaista MEG-laitetta (magnetoencefalografia), 128-kanavaista EEG-laitetta ja 3T MRI -kuvauslaitetta.

Dosentti **Jari Karhu** on tutkinut Helsingin yliopistollisessa sairaalassa sekä aivotuominnan kuvantamista MEG:llä että aivojen stimulaatiota magneettisesti. Professori **Jari Hietanen** Tampereelta on sosiaalisen kognition tutkija. Hän on tutkinut emootioiden sosiokognitiivista ilmenemistä. Seminaarissa hän kertoi muun muassa miten apinoiden aivosolut tunnistavat kasvoja ja ilmeitä.

Tutkija **Riia Milavanov** toi seminaariin kielitieteen näkemyksiä. Hän tarkastelee musiikin harrastamisen merkitystä vieraan kielen havaitsemisessa ja tuottamisessa sekä näiden ilmiöiden todentumista aivovasteina.

Kognitiivisesta neurotieteestä lisää tietoa löytyy www-sivuilta: <www.utu.fi/research/ccn/index.html>; <www.helsinki.fi/hum/kognitiotiede/suomenk/index.html> ja <boojum.hut.fi/research/brain/index.html>, www.lce.hut.fi/~sams/



HENKILÖUUTISIA

Jouni Similä Sitran tutkimus- neuvostoon

Tietojenkäsittelytieteiden laitoksen johtaja professori **Jouni Similä** on valittu Suomen itsenäisyyden juhlarahasto Sitran tutkimusneuvostoon kaksivuotiskaudeksi 2002–2003. Tutkimusneuvosto on neuvoa-antava elin, joka tukee Sitran tutkimustoiminnan kehittämistä. Tutkimusneuvoston tehtävänä on ideoida uusia tutkimustee- moja, arvioida käynnissä olevia ja päät- teitä hankkeita.

Sitra pyrkii edistämään Suomen taloudellista hyvinvointia tutkimuksen, innovatiivisen toiminnan, koulutuksen ja yritysrahoituksen keinoin.

Pentti Leppänen MATINE:n jäseneksi

Tietoliikennelaboratorion esimies pro- fessori **Pentti Leppänen** on nimitetty maanpuolustuksen tieteelliseen neu- vottelukuntaan (MATINE) 31.12.2005 päättyväksi toimikaudeksi. Neuvottelu- kunta toimii puolustusministeriön alai- suudessa ja sen tehtävänä on edistää kokonaismaanpuolustuksen tutkimus- toimintaa, pitää yhteyttä tutkimustoi- mintaa tuottaviin ja tarvitseviin tahoi- hin, tehdä aloitteita ja rahoitusesityksiä tutkimushankkeiden toteuttamiseksi ja huolehtia niiden seurannasta ja tulosten tiedottamisesta.

Mikko Hallman Suomalaiseen Tiedeakatemiaan

Lastentautien klinikan esimies profes- sori **Mikko Hallman** on valittu Suo- malaisen Tiedeakatemiaan varsinaiseksi jäseneksi tunnustukseksi tieteellisistä ansioistaan. Hän on myös Biocenter Oulun projektijohtaja.

Tukea ja evästyttä rooliin ja tehtäviin

Esimiehenä Oulun yliopistossa

Kevättalvella 2001 kokoontui suunnitteluryhmä henkilöstöpäällikkö **Liisa Rossin** ja allekirjoittaneen luotsaamana miettimään, millaista valmennusta yliopistomme esimiehille ryhdytään järjestämään. Tavoitteena oli rakentaa ohjelma, johon voisivat osallistua kaikki ne esimiehet, jotka haluavat saada lisää varmuutta johtamistyöhönsä, mutta joille ei ole aiemmin ollut tarjolla yliopiston omaa valmennusta.

Suunnitteluryhmä listasi työnsä alkajaisiksi niitä asioita, joita esimies tai ryhmän vetäjä työssään kohtaa. Kovia teemoja edustivat muun muassa hallinto- ja talousasiat, pehmeitä esimerkiksi konfliktitilanteet. Kovuus ja pehmeys ovat tietenkin suhteellisia asioita, sillä käytännössä esimiehet joutuvat erityisen koville pehmeiksi luokiteltujen, ihmissuhde- ja vuorovaikutustaitoja edellyttävien tilanteiden kanssa.

Suunnitteluryhmä päätyikin siihen, että esimiesvalmennuksessa on keskeistä henkilöjohtamiseen. Nimen kanssa ei koreiltu: Esimiesvalmennuksen nimen toivottiin kertovan tuleville osallistujille kaiken olennaisen.

Valmennuksen tavoitteiksi tuli selkiinnyttää esimiehen roolia ja tehtävää, antaa osallistujille tilaisuus oman johtamistehtävän ja -otteen tutkimiseen ja kehittämiseen, tukea ja evästyttää esimiehiä erityisesti henkilöjohtamisen kysymyksissä, ohjata osallistujia ohjelman eri teemoista viriävien kehittämissideoiden kokeilemiseen omassa yksikössä sekä antaa mahdollisuus kokemuksista oppimiseen yhdessä kollegoiden kanssa.

OHUT ESIMIESINSTITUUTIO

Ensimmäinen valmennusohjelma alkoi huhtikuussa 2001 ja siihen osallistui 12 henkilöä eri puolilta yliopistoa. Syksyllä 2002 on vuorossa järjestyksessään neljäs ohjelma.

Mitä sitten tarkoittaa esimiehenä kehittyminen? Mitä se edellyttää esimieheltä itseltään, mitä yliopistolta yhteisönä? Millainen voi olla esimiesvalmennuksen anti?

Esimiesinstituutio on yliopistossa ohut. Johtamisen merkitystä vähätellään korostamalla koko henkilöstön tasa-arvoisuutta ja yksilöiden autonoma-

mia. Tiedeyhteisö ei hevin myönnä tarvitsevansa johtajuutta, ja kuitenkin yliopistonkin esimestehtäviin valituilta toivotaan muun muassa aitoa kiinnostusta henkilöstön työhön ja työolosuhteisiin, työnjaon selkiinnyttämistä tai työyhteisön epäkohtiin puuttumista oikeudenmukaisella ja tasa-arvoisuutta edistävällä tavalla. Yliopistossakin kaivataan keskustelua oman työn tavoitteista ja siinä onnistumisesta aivan kuin missä tahansa organisaatioissa.

Johtaminen on moninaisissa suhteissa toimimista. Valmennukseen tulevat esimiehet tietävät, että juuri tästä syystä esimiehenä kehittyminen on hidasta ja vaivalloista. Yhtä lailla he myöntävät, ettei yleispäteviä ohjeita johtamisen ongelmiin ole olemassa. Kuitenkin he toivovat – niin kuin esimiehet muissakin organisaatioissa – nopeita ratkaisuja ja konkreetteja malleja johtamistyöhönsä.

Valmennuksen tehtävänä on tarjota esimiehelle aika ja paikka oman työtilanteen tutkimiseen ja rohkaista muutosta kaipaavien asioiden kypsyttelyyn kaikessa rauhassa.

Ei ole kuitenkaan helppoa pysähtyä ja rauhoittua omien kokemusten ja ajatusten ääreen. Kiireen tuntu ja halu edetä ripeästi ovat joskus tulleet osallistujien matkassa valmennustilaisuuksiinkin. Valmennus voi onnistuessaan auttaa esimiestä tiedostamaan, kuinka oman johtamisotteen kehittäminen on jatkuva, ihmistuntemuksen ja itsetuntemuksen karttumiseen tähtäävä prosessi, joka ei pääty, vaikka valmennus päättyykin.

ESIMIESTEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Esimiesvalmennus on havahduttanut osallistujia huomaamaan ja hyväksymään, että tutkimusryhmän tai vaikkapa palveluyksikön johtaminen on aivan oma tehtävänsä ja kehittämisalueensa. Se vaatii ammattitaitoa, jota ei automaattisesti kerry esimerkiksi tieteellisen ansioitumisen ohessa. Esimiesrooli on uskallettava ottaa haltuun rohkeasti ja sen mukanaan tuomiin tehtäviin on voitava paneutua riittävästi. Ajankäyttö on syystä yksi valmennuksen teemoista: ”Normaalitöissä aika kuluu kokonaan muiden

asioiden pohtimiseen”, toteaa eräs mukana olleista.

Valmennuksen avulla voi saada etäisyyttä jokapäiväiseen työhön sekä aikaa ja hyvän syyn, melkein kuin luvan, pohtia omaa esimiesasemaa ja organisaatiota: ”...on ihan rauhoittavaa olla välillä poissa työpaikalta, mutta kuitenkin työssä.”

Esimestyössä kehittyminen perustuu valmiuteen tutkia ja ottaa puheeksi, julkistaa omaan toimintaan ja yhteistyösuhteisiin liittyviä asioita. Harvalla esimiehistä on lähipiirissään ihmistä, jonka kanssa keskustella avoimesti itseä askarruttavista asioista. Suomalainen työkuluttuuri on kautta aikojen vaatinut esimiehiä selviämään yksin ongelmista, jotka ovat syntymekanismiltaan ja luonteeltaan useimmiten yhteisöllisiä.

Osallistujien muodostama ryhmä on keskeinen oppimisympäristö: ”Ryhmän seurassa on oppinut hieman vapaammin puhumaan jopa kiperistäkin asioista oman yksikön sisältä.” Valmennuksen on oltava riittävän pitkä, jotta ryhmän jäsenet voivat löytää luottamuksen ryhmään. Luottamuksen syntyminen edellyttää muun muassa tunnetta siitä, että voi tulla kuulluksi ja hyväksytyksi omine kysymyksineen, olivatpa ne kuinka hankalia tahansa.

Ryhmän tarjoama kohtalotoveruus rauhoittaa ja antaa perspektiiviä: ”On ollut todella tervehdyttävää olla muiden samankaltaisten kanssa koulutustilanteessa.” Valmennus auttaa siis suhteuttamaan oman työn ja työyksikön problematiikkaa, mikä jo sinällään vapauttaa voimavaroja uusien toimintatapojen etsimiseen.

TYÖNOHJAUSTA PIENRYHMÄSSÄ

Yliopiston oma esimiesvalmennus vahvistaa yliopistomme yhteisöllisyyttä. Kuva Oulun yliopistosta laajenee uusien kontaktien myötä: Kurssi toimii ikkunana oman yksikön ulkopuoliseen maailmaan ja auttaa esimiestä sijoittamaan itsensä ja yksikönsä yliopistokokonaisuuteen.

Valmennuksen myötä esimiehellä on mahdollisuus tutustua yliopiston muihin saman tason henkilöihin sekä saada uusia hyviä kontakteja, jopa ystävyys-

suhteita. Tutkimusryhmän vetäjän tai laitoskirjaston johtajan on epäilemättä hyödyllistä ja välttämätöntäkin tavata kollegoita eri yliopistoista ja muista organisaatioista.

Oma yliopistomme tarjoaa kuitenkin monialaisuudessaan ja -muotoisuudessaan hyvin rikkaan esimieskolleگا-verkoston sitä haluavalle. Merta edemmäksi ei siis tarvitse mennä kalaan!

On realistista ajatella, että esimiesvalmennus voi kantaa hedelmää vasta ajan kanssa. Emme siis halua nopeita tuloksia. On kuitenkin ollut kannustavaa saada lukea palautteista, kuinka valmennus on auttanut esimiestä arvioimaan reagointi- ja työskentelytapojaan ja suhtautumaan eri tavoin aikaisempiin johtamistapoihinsa, osin jopa muuttamaan omaa toimintaa.

Esimiehet kertovat myös saaneensa paljon ajateltavaa esimiehen roolista, ihmissuhdetaidoista ja vuorovaikutuksesta. Erityisen rohkaisevaa on ollut kuulla, kuinka valmennukseen osallistunut esimies arvelee kasvaneensa ihmisenä saamansa palautteen avulla.

Tarjoamme jokaiselle esimiesvalmennuksen käyneille mahdollisuutta työnohjaukseen pienryhmässä. Työnohjauksessa hän voi tuoda oman johtamistyönsä virittämiä kysymyksiä yhteiseen tarkasteluun ja saada evästyksiä niiden ratkomiseen. Työnohjauksen lisäksi tulemme järjestämään johtamisen aihepiiristä teematilaisuuksia, joihin saavat kutsun vain valmennuksen käyneet.

Valmennuksen järjestäjänä voin ajatella valmennuksen onnistuneen, jos ja kun esimiehet tarttuvat niihin mahdollisuuksiin, joita heidän tukemiseen järjestetään sen jälkeen.

MAILIS AALTONEN
kehittämispäällikkö

Kaipaatko eväitä esimiestyöhösi?

Oulun yliopiston esimiesvalmennus on tarkoitettu jokaiselle yliopistossamme toimivalle esimiehelle, joka on kiinnostunut oman johtamisotteensa kehittamisestä.

Valmennusohjelman teemoja:
Esimiesroolin ja tehtävän määrittely
Esimiehen yhteistyöverkosto
Johtamisotteen arviointi kehittymisen lähtökohtana

Esimiehen vuorovaikutustaidot
Esimies itsensä ja ryhmän johtajana

Työskentelytavoista keskeisimpiä ovat alustukset ja tietoisuus, pari- ja ryhmäpohdinnat, toiminnalliset harjoitukset sekä yhteiskeskustelut. Väitöiden avulla helpotamme uusien ideoiden testaamista käytännössä. Ohjelman läpäisee pienryhmissä tapahtuva johtamistilanteiden analysointi ja soveltamiskokemusten arviointi työnohjaukseskustelujen avulla. Esimiestyön kehittämisen lähtökohdiana on kunkin osallistujan johtamis-

käyttäytymisen sekä hänen yksikönsä kehittämistarpeiden analyysi (FARAX).

Syksyllä käynnistyvän ohjelman (esimiesvalmennusryhmä no 4) aikataulu on seuraava:

3.–4.10., 17.10., 14.11., 12.12. sekä vuoden 2003 puolella 9.1. ja 6.2. Osallistujilta edellytetään sitoutumista kaikkiin ryhmän tapaamisiin. Heille lähetetään kutsu ja jakson ohjelma ennen kutakin tapaamista. Ohjelman suorittamisesta saa 4 opintoviikkoa.

Valmennusohjelmaan otetaan enintään 12 osallistujaa hakemusten perusteella. Hakemus on vapaa-muotoinen, mutta siitä tulee käydä ilmi, miksi juuri sinut pitäisi valita mukaan. Lähetä hakemus sähköpostilla mailis.aaltonen@oulu.fi

Lisätietoja ohjelmasta saat suunnittelu- ja kehittämispalveluista kehittämispäällikkö Mailis Aaltoselta, puh. 553 4099, 040 728 2441.

OYAY ry:n lomamökki kesäksi 2002

OYAY ry:n Syötemökin varauskausi 6.5.–29.11.2002 jäsenille on meneillään. Tutustu mökkiin ja hintoihin verkossa www.oulu.fi; LINKIT; Oulun yliopistolaisten järjestöjä; Oulun yliopiston assistenttiyhdistys; Maja vuokrattavana; Syötemökin; kuvia mökistä.

Informaatioalan akateemisten Oulun yhdistyksen jäsenet voivat myös vuokrata mökkiä.

Varaukset lomamökkivastaavalta: eero.tuomaala@oulu.fi tai puh. 553 2374.

TIETOPISTON KEVÄTAIKATAULU 2002

nro	ilmestymispäivä	aineistopäivä	nro	ilmestymispäivä	aineistopäivä
2	7.2.	31.1.	8	3.5.	25.4.
3	21.2.	14.2.	9	17.5.	7.5.
4	7.3.	28.2.	10	30.5.	23.5.
5	21.3.	14.3.	11	13.6.	6.6.
6	8.4.	26.3.			
7	18.4.	11.4.			

 tietopisto

Perusteeksi työn vaativuus ja henkilökohtainen suoriutuminen

Yliopistotyöryhmä jätti ehdotuksensa palkkauksen uudistamisesta

Valtioneuvoston viime vuonna hyväksymässä valtion henkilöstöpolitiikan linjapaperissa kiihrettiin uusien palkkausjärjestelmien käyttöönottoa kaikissa valtion yksiköissä. Tällä haavaa valtion henkilöstöstä uusien palkkausjärjestelmien piirissä on noin 14 prosenttia.

Yliopistoissa uutta palkkausjärjestelmää on valmisteltu Tampereen, Kuopion ja Joensuun yliopistoissa sekä Lappeenrannan teknillisessä korkeakoulussa. Kokeilumalleja ja niiden soveltuvuutta yliopistotehtäviin yleensä on arvioitu opetusministeriön asettamassa työryhmässä, jonka vetäjänä on ollut henkilöstöjohtaja **Jouni Kekäle** Joensuun yliopistosta.

Työryhmän tehtävänä oli myös tehdä esitys yliopistoissa toteutettavasta palkkausjärjestelmästä. Työryhmässä oli edustus Helsingin, Turun, Tampereen ja Oulun yliopistoista (henkilöstöpäällikkö **Liisa Rossi**) ja Lappeenrannan teknillisestä korkeakoulusta. Työryhmä jätti ehdotuksensa uudistuksesta opetusministeriölle huhtikuun lopussa.

TYÖTEHTÄVÄT RYHMITELLÄN VAATIVUUDEN MUKAAN

Uuden palkkausjärjestelmän tavoitteena on tukea yksiköiden tuloksellista toimintaa ja johtamista. Järjestelmän tulee perustua oikeudenmukaisuuteen, kannustavuuteen ja joustavuuteen, parantaa palkkakilpailukykyä yleisillä työmarkkinoilla ja tukea sukupuolten palkkauksellista tasa-arvoa.

Uusi palkkausjärjestelmä perustuu työtehtävien vaativuuden ja henkilökohtaisen työsuorituksen arviointiin, palkkaus taas muodostuu arvioinnin perusteella työn vaativuuden mukaisesta sekä henkilökohtaisesta palkanosasta.

Työryhmän esityksen mukaan eri työtehtävät asetetaan arvioinnin jälkeen vaativuusryhmiksi, kutakin vaativuusryhmää vastaa tietty peruspalkka. Henkilökohtaiseen suoritukseen perustuva palkanosa olisi puoles-

taan tietty prosenttiosuus vaativuusosan mukaisesta palkasta, maksimisaan 50 prosenttia.

Työn vaativuuden arvioinnissa otetaan huomioon muun muassa osaaminen (koulutus ja kokemus), vastuu, vuorovaikutus ja työympäristö. Henkilökohtaisen työsuorituksen arviointi voi työryhmän ehdotuksen mukaan olla erilainen opetus- ja tutkimushenkilöstöllä kuin muulla henkilöstöllä.

Opetus- ja tutkimushenkilöstön työsuorituksen arvioinnissa sovellettaisiin työsuorituksen kokonaisarviointia, muun henkilöstön osalta noudatettaisiin analyttistä arviointia. Suorituksen arvioinnissa pääkriteerit voivat olla ammatinhallinta, yhteistyökyky, tuloksellisuus sekä vastuullisuus työssä ja työyhteisössä.

Arviointitavat eroavat toisistaan siinä, että kokonaisarvioinnissa käytetään harvoja, laaja-alaisia kriteereitä. Analyttisessä arvioinnissa kriteerit määritellään täsmällisesti ja niitä on useampia. Suoriutumista arvioidaan säännöllisesti esimiehen ja alaisen välisessä kehityskeskustelussa.

PALKKANLISÄT POISTUVAT

Työryhmän ehdotuksen mukaan ikä- ja palvelusvuosisistä luovutaan, eikä uusi palkkausjärjestelmä sisällä niitä muistuttavia kokemuslisäjä, vaan kokemus vaikuttaa palkkaan työn vaativuuden ja suorituksen kautta. Mui-

denkin nykyään käytössä olevien lisien perusteet sisältyisivät työryhmän mukaan vaativuus- ja suoritusarviointeihin. Myöskään sijoituspaikkakunnan mukaan määräytyviä lisäjä ei vastaisuudessa olisi. Uudistuksessa kenenkään palkka ei alene.

Uutta palkkausjärjestelmää sovelletaan vähintään vuoden pituisessa virka- ja työsuhteessa olevaan henkilöstöön lukuun ottamatta tiettyjä työnantaja-virkamiehiä sekä C-palkkausluokissa olevia opettajia.

Ennen uuteen palkkausjärjestelmään siirtymistä on tärkeää, että sitä kokeillaan esimerkiksi aikaisemmissa kokeilyyliopistoissa ja mahdollisesti myös muissa, erikseen sovittavissa yliopistoissa. Palkkausjärjestelmän käyttöönotto edellyttää aina siirtymävaihetta ja tarkkaa rahoitus- ja siirtymäsuunnitelmaa. Käyttöönotosta sovitaan henkilöstöjärjestöjen kanssa käytävissä virka- ja työehtosopimusneuvotte- luissa.

Työryhmän mukaan käyttöönottoon on varauduttava riittävän ajoissa, siitä on tiedotettava laajasti ja se vaatii henkilöstön, erityisesti esimiesten kouluttamista. Osaamista tarvitaan paitsi itse järjestelmän soveltamisessa myös kehityskeskustelujen läpiviennissä.

Työryhmän esitys on parhaillaan lausuntokierroksella yliopistoissa. Lisätietoja antaa henkilöstöpäällikkö Liisa Rossi puh. 553 4082.

UUDET DOSENTIT

Yhteiskuntatieteiden tohtori **Lassi Heininen** on nimitetty Oulun yliopiston geopolitiikan, erityisesti pohjoisten alueiden problematiikan dosentiksi 1.6.2002 alkaen. Lassi Heininen (s. 8.4.1952) työskentelee erikoistutkijana Lapin yliopistossa.

TOL oli myös messuilla

Myös tietojenkäsittelytieteiden laitos oli mukana yliopiston yhteisellä osastolla EMS2002-näyttelyssä Ouluhallissa 25.–27.4. Tieto oli valitettavasti tipah- tanut pois kuvatekstistä Tietopistossa 9/2002.

Tieteentekijöiden liitto:

Tulosohjauksen mittariksi myös hyvä henkilöstöpolitiikka

Tuloksen tekemisen kannalta hyvä henkilöstöpolitiikka on avainasemassa. Tieteentekijöiden liitto katsoo, että tulosohjausjärjestelmän tulee palkita yliopistoja hyvän henkilöstöpolitiikan harjoittamisesta, kuten määräaikaisten virkaja työsuhteiden muuttamisesta enenevässä määrin pysyviksi viroiksi.

Samoin tulosohjausjärjestelmän tulee kannustaa yliopistoja annettujen määräysten keston pidentämiseen. Määräysten tulisi olla vähintäänkin yhtä pitkiä kuin tiedossa oleva rahoitus.

Tieteentekijöiden liiton jäsenistä

peräti 76,5 prosenttia on määräaikaisessa virka- tai työsuhteessa. Liiton jäsenkyselyn mukaan yli puolella (52,8 prosenttia) yliopistojen määräaikaisista palvelussuhteen pituus on korkeintaan 12 kuukautta.

Yliopistojen tulosohjausjärjestelmän uudistusta pohtii paraikaa opetusministeriön asettama työryhmä. Tieteentekijöiden liiton mielestä toimintadonnaiseen perusrahoitukseen tulee sisällyttää rahoitusosuus yliopistojen post doc -järjestelmän kehittämiseksi. Post doc -tutkijat ovat merkittävässä asemassa yliopistojen tuloksenteon kannalta.

Tulosohjausjärjestelmä toimii oikeudenmukaisella tavalla vain, jos kullakin yliopistolla on lähtökohtaisesti olemassa riittävät tuloksenteomahdollisuudet. Tieteentekijöiden liitto esittää, että niille yliopistoille, joiden infrastruktuuri on opiskelijamäärään suhteutettuna (opettaja/opiskelija -suhde, kirjastojen voimavarat, hallintopalvelut jne.) keskimääräistä huomattavasti kehittymättömämpi, tulee suunnata erityistukea.

Tieteentekijöiden liiton 16.5.2002 päivätyn tiedotteen mukaan.

Kollektiivinen tutkimus pk-sektorin uusi hanketyyppi

Kuudes puiteohjelma tarjoaa uuden välineen tutkijaryhmille toteuttaa teollisuus- ja toimialaliittojen tilauksesta nk. kollektiivista tutkimusta. Se on osa pk-yrityksille tarkoitettua monialaista tutkimustoimintakokonaisuutta, johon kuuluu jo viidennestä puiteohjelmasta tuttu pk-yritysten tutkimusyhteistyö CRAFT.

Kollektiivisen tutkimuksen toimeksiantajana voi olla esimerkiksi kansainvälinen yritysten yhteenliittymä, teollinen järjestö tai kansallinen yhdistys. Työnjako toimii siten, että tutkimuksen tilaaja määrittelee aihealueen perustaen sen jäsenyrityksiään kiinnostaviin kysymyksiin ja teettää tarvittavan tutkimustyön tutkimus- ja tuotekehitystyön asiantuntijoilla.

Tutkimuksen tarkoituksena on lisätä pk-sektorin tietopohjaa ja siten parantaa alan toimijoiden standardeja ja kilpailukykyä. Se voi kattaa toimialalle yhteisiä haasteita, kuten eurooppalaisia normeja, standardeja, säännöksiä, ympäristökysymyksiä jne. Sillä voi-

daan vahvistaa toimialan teknologista perustaa sekä diagnostisten välineiden ja turvalaitteiden kehitystyötä.

Tutkimuksen tilaaja ja työn suorittaja voivat saada EU-tukea yhteensä 50 prosenttia hyväksyttävistä kustannuksista tutkimuksesta, jonka tavoitteena on jonkin toimialan kilpailukyky vahvistaminen.

Tulosten omistusoikeus kuuluu teollisuus- tai toimialaliitolle ellei asiasta toisin sovita.

Tutkimuksen, joka painottaa esimerkiksi lainsäädäntöön, hyvinvointiin tai ympäristönsuojeluun liittyviä kysymyksiä, EU-tuki voi ylittää 50 prosenttia hyväksyttävistä kustannuksista. Tällöin korostuu tutkimustulosten levittämisen tärkeys Euroopan laajuisesti.

Kollektiivista tutkimushanketta hallinnoimaan tarvitaan vähintään yksi eurooppalainen toimialajärjestö tai vähintään kaksi kansallista toimialajärjestöä kahdesta eri jäsenvaltiosta tai yhdestä jäsenvaltiosta ja yhdestä assosioituneesta maasta. (Assosioitu-

neilla mailla tarkoitetaan EU- jäsenyyttä hakevaa maata, ETA-maata, Israelia tai Sveitsiä.)

Tutkimushankkeen valinta perustuu kaksivaiheiseen menettelyyn. Ehdotuspyynnössä hakijoilta pyydetään alustavia hankeluonnoksia. Mikäli luonnokset läpäisevät esikarsinnan, ne täydennetään varsinaisiksi hanke-esityksiksi, joiden perusteella lopullinen arviointi ja valinta suoritetaan.

Kollektiivinen tutkimus käynnistyy osana kuudetta puiteohjelmaa 1.1.2003 jatkuen aina 31.12. 2006 asti. Budjetissa rahaa monialaiseen tutkimustoimintaan, johon osallistuu pk-yrityksiä on varattu 450 miljoonaa euroa.

MIKA FREDERIKSEN
tutkimus- ja innovaatiopalvelut

Lisätietoja kollektiivisesta tutkimuksesta ja pilottiprojekteista:

<sme.cordis.lu/collective/home.cfm>
<www.tekes.fi/eu/fin/yritysyhteistyol/index.html>



HALLITUKSEN PÄÄTÖKSIÄ

KOKOUS 22.5.2002

Ph.D., dosentti **Juha Pekka Lunkka** nimitettiin **maaperägeologian professorin virkaan** 1.7.2002 alkaen. Viran alaksi on täsmennetty fyysikaalinen maaperägeologia ja sen käytännön sovellukset geoympäristössä.

Filosofian tohtori, dosentti **Petri Mähönen** nimitettiin **tietoliikennetekniikan professorin virkaan** määräajaksi 1.6.2002–31.5.2007. Viran alaksi on täsmennetty laajakaistaiset tietoliikenneverkot ja järjestelmät.

Päätettiin, **ettei suomen kielen ja kirjallisuuden professorin viran alaa muuteta ja annettiin lupa julistaa virka auki.**

Asetettiin **yliopiston opintotukilautakunta 30.4.2004 päättyväksi toimikaudeksi.** Puheenjohtajaksi nimettiin professori **Helena Sulkala** (varamieheksi yliassistentti **Elise Lujala**), opettaja- ja virkamiesjäseniksi professori **Juhani Niskanen** ja lehtori **Juha Berkovits** (assistentti **Jari Laukkanen** ja opintoasiainpäällikkö **Kari Kaskela**), opiskelijajäseniksi fil.yo **Miika Mielityinen**, fil.yo **Maritta Säkkinen** ja tekn.yo **Miikka Saukko** (fil.yo **Anna Kantola**, tekn.yo **Laura Eräpuro** ja tekn.yo **Teemu Haapala**) ja lautakunnan varapuheenjohtajaksi fil.yo **Miika Mielityinen**.

Päätettiin **perustaa tietojenkäsittelytieteiden koulutusohjelmaan mobiilipalveluiden suuntautumisvaihtoehto 1.8.2002 alkaen.**

Merkittiin tiedoksi **tiedekuntien tasa-arvoraportit ja -suunnitelmat.**

Merkittiin tiedoksi **henkilöstötietoja 1996–2001.**

Merkittiin tiedoksi **Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoidopiiriin kuntayhtymän ja Oulun yliopiston tekemä tutkimustoiminnan yhteistyösopimus.**

Merkittiin tiedoksi **lausunto luonnoksesta valtioneuvoston asetukseksi humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liitteen muuttamiseksi.**

Merkittiin tiedoksi, että rehtori on hallituksen 24.4.2002 tekemän delegointipäätöksen nojalla päättänyt 2.5.2002 perustaa **tilastotieteen maisteriohjelman matemaattisten tieteiden koulutusohjelmaan.**



YLIOPISTOSSA TAPAHTUU

Luonnonlaitumet ja liikkuva karjatalous paineen alla: esimerkkeinä Lappi ja Tiibetin ylänkö

12.–14.6.2002

Linnanmaa, maantieteen laitos, sali GO102

Kansainvälisen workshopin tavoitteena on vertailla liikkuvaa karjataloutta erilaisissa alueellisissa konteksteissa. Kahtena päivänä keskitytään tieteellisiin esitelmiin ja postersessioon, kolmantena päivänä tehdään ekskursio läheiselle porotilalle.

Key-note sessions (yleisölle avoin)

12.6.2002

9.00–9.15 Tervetuliaispuhe

Prof. O. Heikkinen, luonnontieteellisen tiedekunnan varadekaani

9.15–10.45 Rangelands in eastern Tibetan Plateau:

Ecology and sustainable management issue

Prof. Wu Ning, Chengdu Institute of Biology, Academy of Science, China

13.6.2002

9.00–10.30 Finnish reindeer herding in change

Dr. M. Nieminen, Finnish Game and Fisheries Research Institute, Kaamanen

Lisätietoja: <terra.oulu.fi/english/events.htm> tai Angela

Manderscheid, puh. 553 1695, 040 5700 952,

angela.manderscheid@oulu.fi

Future Technological Development for Interactive and Inspirational Learning Environments

22.–23.8.2002

FILE Symposium is organized by the Graduate School for Interdisciplinary Studies in Learning Environments in collaboration with Research Unit for Educational Technology (Dept. of Educational Sciences and Teacher Education) and Laboratory for Human-Computer Interaction and Group Technology (Dept. of Information Processing Science). The aim of the symposium is to discuss the "current-state-of-the-art" in the future technological development for learning environments and increase interdisciplinary collaboration in the field.

Lectures are given by the international invited speakers, Professor Pelle Ehn, University of Malmö, Sweden, Dr. Frank Fischer, Ludwig Maximilian University of Munich, Germany and Professor Ton de Jong, University of Twente, The Netherlands. Further information: <www.kas.utu.fi/tutkijakoulu/kurssiohjelma.html>, professor Sanna Järvelä, sanna.jarvela@oulu.fi or professor Kari Kuutti, kari.kuutti@oulu.fi

Ideasta hyväksi hankkeeksi

– aluekehityshankkeen suunnittelu ja arviointi

perjantai 14.6.2002 klo 9.00–15.30

Linnanmaa, luonnontieteellisen tiedekunnan kokoushuone YLI36

Kurssin tavoitteena on kehittää osallistujien taitoja alueelliseen kehittämissuunnitelmaan tarjottavan hankkeen suunnitteluun ja arviointiin.

Aluekehityshankkeen suunnittelussa tarvitaan perustiedot Euroopan Unionin ja Suomen ohjelmapolitiikasta ja ohjelmiin kytkeytyvistä rahoituksista, strategisen suunnittelun periaatteista sekä hankesuun-

nitelman loogisesta rakenteesta ja arviointikriteereistä. Hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitava erityisesti miten yksittäinen hanke jäsenyytensä osaksi ohjelmia ja arviointi tehdään tämän perusteella.

Kouluttajana toimiva kehityspäällikkö Heimo Keränen Kajaanin kehittämiskeskuksesta on maan johtavia asiantuntijoita alueellisten kehittämishankkeiden suunnittelussa ja kehittämissuunnitelmien arvioinnissa.

Koulutukseen liittyvää materiaalia on luettavissa kouluttajan kotisivulta: www.kake.oulu.fi. Osallistumismaksu 150 € sisältää kahvit ja materiaalin. Oulun yliopiston henkilökunnalle ja tutkijoille sekä opiskelijoille tilaisuus on maksuton.

Ilmoittautuminen 11.6. mennessä: Sirpa Noponen-Juuso, sirpa.noponen-juuso@oulu.fi, puh. 553 7432. Lisätietoja: tutkimusasiainmies Rauno Kenakkala puh. 553 3977 sekä EU-koordinaattori Hanna Honkamäkilä puh. 553 4067.

Kulttuurin Kaukametsä -seminaari

Kielen sillat

12.-13.9.2002

Kaukametsän kulttuuri- ja kongressikeskus, Kajaani

Ohjelma

Keskiviikko 11.9.

19.00–21.30 Huutavan ääni korvessa, *käsikirjoitus ja ohjaus Kristian Smeds. Kajaanin kaupunginteatteri*

Torstai 12.9.

9.00–9.30 Seminaarin avaus

Kajaanin kaupungin tervehdys

Opetusministeriön tervehdys, *kulttuuriministeri Suvi Lindén*
Eskon hääretkelle lähtö (Aleksis Kivi: Nummisuutarit),
näyttelijä Johannes Korpijaakko

9.30–10.00 Suomalaisuuden salaisuus – Kaurismäki ja Paa-silinna Euroopassa, *johtaja Iris Schwanck*

10.00–10.30 Mihin taide katosi yhteiskunnasta, *teatterin-johtaja Kristian Smeds*

10.30–11.00 Suomalaisen koulun menestystarina, PISA-tutkimuksen tuloksia, *tutkija Sari Sulkunen*

12.30–13.00 Kivi – kulmakivi, *äidinkielen lehtori Tuula Uusi-Hallila*

13.00–13.30 Kulttuurikasvatus sillanrakentajana – opetta-jankoulutuksen näkökulma, *professori Juhani Suortti*

13.30–14.00 Keskustelu

15.00–17.30 Huutavan ääni korvessa, *käsikirjoitus ja ohjaus Kristian Smeds. Kajaanin kaupunginteatteri*

20.00–22.00 Ministeriön vastaanotto, *isäntänä ylijoh-taja Kalevi Kivistö*

Perjantai 13.9.

9.00–9.30 Kirjailija Veikko Huovisen näkemys maailmasta,
näyttelijä Kari Suhonen

9.30–13.00 Työpajat:

Mitä on jäljellä lapsuuteni kielestä? Miten asiateksti muut-

tuu? *dosentti Pirjo Hiidenmaa*

Fantasian sillat – johdattelua nykyiseen fantasiakirjallisuuteen, *vararehtori Liisi Huhtala, keskustelukumppanina tietokirjailija Niklas Bengtsson*

Sana, kuva ja lukeminen, *professori Mikko Lehtonen, keskustelukumppanina YTT Janne Seppänen*

Sanataidekasvatus kansallisen kulttuurin tukena, *professori Kari Sallamaa ja opettaja Juha Vartiainen*

14.30–15.00 Suomalainen katsoo suomalaista. Suomalaisen elokuvan aihepiirit ja käsittelytavat, *elokuvaluottaja Ilkka Y.L. Matila*

15.00–15.30 Lönnrotin jalanjäljillä Kainuussa -multimediaesitys

15.30–16.00 Seminaarin päättäminen

17.00–18.30 Virret, *Sakari Kukko, Samuli Mikkonen, Ulf Krokfors, Mika Kallio. Kajaanin kirkko*

17.00–19.00 Kajaani, Elias Lönnrotin kaupunki. *Kiertoaajelu.*

19.00–21.30 Huutavan ääni korvessa, *käsikirjoitus ja ohjaus Kristian Smeds. Kajaanin kaupunginteatteri*

Lauantai ja sunnuntai 14.–15.9.

Retket: Vienan Karjala. Ilmoittautuminen Juminkekoon, lisätietoja puh. 653 0670.

Ilmoittautuminen: Tuula Tikkanen, puh. 615 5322, tuula.tikkanen@kajaani.fi. Lisätietoja: Anja Hongisto, puh. 632 4730, 040 522 4608, anja.hongisto@oulu.fi



SUORITETTUJA TUTKINTOJA

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Kasvatustieteen maisterin tutkinto

Johanna Letitia Aitto-oja Raumalta, Leena Marjukka Haaksiala Oulusta, Heli Johanna Hiltunen Oulusta, Tuula Marketta Hurtig Kempeleestä, Anu Susanna Kangas Oulusta, Eeva Marja-Liisa Konu Ylivieskasta, Jussi Matias Koskelo Oulunsalosta, Pirjo Tuulikki Mertaniemi Kiimingistä, Päivi Helinä Moilanen Oulusta, Anne Maarit Nylund Taivalkoskelta, Tiina Maria Puonti Oulusta, Eeva-Liisa Räisälä Oulusta, Laura Hannele Savander Oulusta, Leena Johanna Svärd Kiuruvedeltä, Nina Maria Viiperi Espoosta, Isabell Wagner Saksasta, Tiina Karita With Oulusta, Hanna Leena Ypyä Oulusta;

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto

Katja Marianne Alatalo Oulusta, Raisa Elina Niskala Vantaalta, Terhi Anne Helena Pihlajakoski Oulusta;

LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Filosofian maisterin tutkinto

Sari Susanna Daavittila Oulusta, Anne-Maria Elsilä Oulusta, Rita Birgitta Haapakoski Oulusta, Marko Sami Tapani Heikkinen Kempeleestä, Mika Janne Matias Herrala Vimpelistä, Mervi Tuulikki Hillukkala (e Joki-Tokola) Oulusta, Timo Johannes Hissa Oulusta, Mika Henrik Johannes Kauppinen Kajaanista, Sanna-Maija Kela Oulusta, Jukka Tapio Kilponen Oulusta, Matti Juhani Lahdenperä Oulusta, Olavi Hemminki Lotvonen Limingasta, Ulla Katriina Nevakivi Oulusta, Annu-Maaria Nivala Oulusta, Marko Petri Olavi Piirainen Kajaanista, Jari Olavi Simonen Hyvinkäältä, Juha Heikki Mikael Tiikkainen Oulusta, Pekka Olavi Vähäoja Oulusta;

Filosofian lisensiaatin tutkinto

Anna Liisa Ruotsalainen (e Paulus) Oulusta;

Filosofian tohtorin tutkinto

Pekka Tapio Kilpeläinen Oulusta;

LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA**Erikoislääkärin tutkinto**

Jussi Tapani Jerkkola Oulusta, Marja-Leena Keränen Kajaanista, Erkki Antero Klemetti Sievistä, Kati Kristiina Ojala Oulusta, Satu Katriina Romsa Oulusta, Pekka Tuomo Vuotikka Oulusta;

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkinto

Minna Mari Harju Teuvalta, Laura Susanna Lakotieva Rovaniemeltä, Simo Samuel Lohi Oulusta, Anne Johanna Muuronen Oulusta, Päivi Johanna Pelkonen Oulusta, Maisa Hanna-Maija Pietilä Oulusta, Henna Elisa Sanelma Oulusta, Anne-Maaria Seppälä Kurusta, Marja Emilia Tuohimaa Raahesta, Klaus Tomas Tuomas Oulusta;

Lääketieteen lisensiaatin tutkinto

Jarno Samppa Harmainen Oulusta, Toni Sebastian Kallio Oulusta, Liisa Maria Kukkola Oulusta, Katja Susanna Kykyri Oulusta, Anna Maria Marttila Lahdesta, Jyri-Johan Paakki Oulusta, Jukka Markus Putaala Oulusta, Jaakko Samuli Rounioja Oulusta, Sanna Marika Silta-aho Oulusta;

Terveystieteiden maisterin tutkinto

Lea Anneli Holmström Oulusta, Liisa Margit Innanmaa Kangasalta, Heli Johanna Pellikka Oulusta, Maire Petäjäjärvi Tampereelta, Eija Anneli Sipilä Oulusta, Milja Kaarina Timonen Oulusta, Sirpa Riitta Tuomi Oulusta;

Filosofian tohtorin tutkinto

Xiaojiang Yang Kiinasta;

TALOUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA**Kauppatieteiden maisterin tutkinto**

Matti Sakari Hietanen Oulusta, Ilkka Kristian Kujala Oulusta, Visa-Pekka Johannes Larivaara Oulusta, Mauno Jouni Liljeroos Torniossa, Marika Hannele Saarela Oulusta, Marjo Kristiina Tiikkaja Vaalasta;

TEKNILLINEN TIEDEKUNTA**Arkkitehdin tutkinto**

Päivi Helinä Hietanen Riihimäeltä, Annaelina Isola Hailuodosta, Anssi Pellervo Lassila Oulusta, Niko Sakari Ollila Helsingistä, Riku Ahti Ilmari Patokoski Hailuodosta;

Diplomi-insinöörin tutkinto

Kai Hannu Eerik Halonen Kuopiosta, Tero Pentti Holappa Oulusta, Anna-Reetta Immonen Oulusta, Petri Kalervo Kalliokoski Oulusta, Petri Kalevi Koivukangas Haukiputaalta, Sari Susanna Kolari Oulusta, Aki Olli Juhani Korhonen Oulusta, Virpi Johanna Kröger Oulusta, Mari Karoliina Leskinen Juankoskelta, Jani Tapani Mallila Laihialta, Jani Raimo Ensio Manninen Haukiputaalta, Esa Johannes Matinmikko Oulusta, Mika Petteri Mecklin Tampereelta, Ilkka Kristian Nissinen Oulusta, Jan Juhani Nissinen Oulusta, Tuomas Timo Tapani Polvi Oulusta, Marika Susanna Räisänen Oulusta, Sami Juhani Salonen Oulusta, Tero Petteri Siivola Rovaniemen maalauskunnasta, Sami Eino Soikkeli Oulusta, Jouni Kalevi Sorsa Oulusta, Angeliki Suorsa Kreikasta, Tuukka Olli Artturi Toivonen Oulusta, Olli Heikki Johannes Ypyä Oulusta;

Tekniikan tohtorin tutkinto

Markku Antero Karjalainen Oulusta.

**AVOIMIA VIRKOJA
JA TOIMIA****OULUN YLIOPISTO****Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö**

1. **Yliassistentin virka (A22), kasvatustiede** (avoin yliopisto-opetus).

2. **Yliassistentin virka (A21), kasvatustiede** (avoin yliopisto-opetus).

3. **Assistentin virka (A19), kasvatustiede** (avoin yliopisto-opetus).

Avoimen yliopisto-opetuksen yliassistentin ja assistentin virat täytetään enintään kolmeksi vuodeksi.

Avoimen yliopisto-opetuksen yliassistentin virkojen vastuualueena on kasvatustieteen avoin yliopisto-opetus ja sen kehittäminen. Avoimen yliopisto-opetuksen laajan kokonaisvolyymin johdosta virkojen tehtävät painottuvat opetukseen. Lisäksi tehtäviin kuuluu monimuoto-opetuksen kehittäminen erityisesti uusissa oppimisympäristöissä. Assistentin tehtäviin kuuluu lisäksi jatko-opinnot ja väitöskirjatyo.

Opetusvirkoihin hakevia pyydetään esittämään opetusansionsa portfolion tai muun vastaavan selvityksen avulla. Kielitaidosta ja muusta kelpoisuudesta on säädetty asetuksessa korkeakoulujen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista ja tehtävistä (309/93, muutos 1083/95, 463/98 ja 1068/98) sekä yliassistentti- ja assistenttiohjesäännöissä.

Hakemukset, joihin on liitettävä ansioluettelo tai ote nimikirjasta sekä muut asiakirjat, jotka voivat vaikuttaa viran täyttämiseen, on Oulun yliopistolle osoitettuna toimitettava yliopiston kirjaamoon, käyntiosoite: Pentti Kaiteran katu 1, Linnanmaa, 90570 Oulu, postiosoite: PL 8000, 90401 Oulu **viimeistään 13.6.2002 klo 16.15.**

Lisätietoja antaa Pauli Siljander, puh. 553 3656, psiljand@ktk oulu.fi

TUTKIJANKOULUTUSPAIKKOJA**INFOTECH OULU GRADUATE SCHOOL**

Applications are invited for **one two-year postdoc position** financed by the Academy of Finland starting on the 1st of August 2002 and for **one short research student position** for 6 months for finishing the doctoral thesis.

Application deadline June 17, 2002 for both. More information: <www.infotech oulu.fi/GS>



ALLAKKA

10.6.2002 Infotech Oulu Lecture Series:

Dr. Ira Baxter, Chief Technology Officer, Semantic Designs, Inc.:

Application of generative programming to commercially practical software engineering and maintenance tasks. VTT Electronics, Auditorium, Kaitoväylä I at 10.00–11.30.

11.6.2002 Pohjoisen hyvinvoinnin, terveyden ja sopeutumisen tutkijakoulun kuukausiesitelmä:

Prof. Irma Moilanen, lastenpsykiatrian klinikka:

Lastenpsykiatrinen työ Pohjois-Suomessa.

Tutkija, KM Marko Kielinen, lastenpsykiatrian klinikka:

Autismi Pohjois-Suomessa.

Kastellin tutkimuskeskuksen auditorio, Aapistie I klo

15.00–16.30.

12.–14.6.2002 Kansainvälinen

workshop/maantieteen laitos:

Luonnonlaitumet ja liikkuva karjatalous paineen alla, esimerkkinä Lappi ja Tiibetin ylänkö.

Tarkemmat tiedot toisaalla lehdessä.

<terra.oulu.fi/english/events.htm>

12.–14.6.2002 2nd Conference on Epidemiological Longitudinal Studies in Europe

<kelo.oulu.fi/CELSE/>

VÄITÖSTILAISUUDET

31.5.2002 Sirje Hassinen/suomen ja saamen kielen ja logopedian laitos:

Simultaaninen kaksikielisyys. Läheiset sukukielet viro ja suomi rinnakkain.

Linnanmaa, Keckmaninsali (HUI06) klo 12.

7.6.2002 Tero Rautio/kirurgian klinikka:

Primaarin komplisoitumattoman suonikohjutaudin preoperatiivinen diagnostiikka ja radiotaajuusenergia-ablaatiohoito.

OYS, luentosali I, Kajaanintie 50 klo 12.

14.6.2002 Sari Sallinen/markkinoinnin yksikkö:

Ohjelmistotoimittajan kehittyminen ICT-klusterissa. Analyysi yritystyypeistä, kyvykkyyksistä ja teknologisesta muutoksesta.

Linnanmaa, Keckmaninsali (HUI06) klo 12.

14.6.2002 Tuomo Tuikka/tietojenkäsittelytieteiden laitos:

Towards computational instruments for collaborating product concept designers.

Linnanmaa, Raahensali (L10) klo 12.

Afinlandia-palkinto taas haussa

Suomen soveltavan kielitieteen yhdistys AFinLA myöntää jälleen vuosittaisen soveltavan kielentutkimuksen pro gradu -palkinnon akateemisen vuoden (elokuu 2001 – heinäkuu 2002) aikana Suomessa soveltavan kielentutkimuksen alalta suoritetusta opinnäytetyöstä.

AFinLA kutsuu kaikkia soveltavan kielentutkimuksen parissa työskenteleviä laitoksia (suomen kielen ja vieraiden kielten, kielitieteen, viestinnän laitokset jne.) asettamaan ehdokkaita palkinnon saajaksi.

Tarkoituksena on löytää hyvin tehty opinnäytetyö miltä tahansa soveltavan kielentutkimuksen alueelta (kielen oppiminen, kielenopetus, kääntäminen, kielikylpytutkimus, psykolingvistiikka, sosiolingvistiikka, diskurssien tutkimus jne.). Palkinnon suuruus on 200 euroa. Tällä symbolisella summalla haluamme palkita opiskelijaa ja kannustaa opiskelijoita soveltavan kielentutkimuksen jatko-opiskelun pariin.

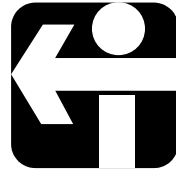
Palkittava pro gradu -työ voi olla esimerkiksi yhteiskunnallisesti relevantti, ajankohtainen, innovatiivinen, kiinnostava, uutta tutkimusaluetta kartoittava, teoreettisesti tai metodologisesti pätevästi tehty opinnäytetyö tai hyvin kirjoitettu.

Pyydämme laitostanne lähettämään ehdottamanne pro gradu -työn tiivistelmän, tekijän yhteystiedot ja perustelun sille, miksi tutkielma ansaitsee mielestänne tulla palkituksi. Mukaan voi liittää myös työstä annetun lausunnon. Pyydämme työn kopion tarvittaessa.

Ehdotukset tulee lähettää **13.9.2002 mennessä** osoitteella Katja Mäntylä, Soveltavan kielentutkimuksen keskus, PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto, s-posti kmantyla@cc.jyu.fi

Valinta julkistetaan AFinLAN syysseminariumissa Vaasassa 8.–9.11.2002. Toivomme runsasta osanottoa!

2



.5308



2
-



tietopisto
Oulun yliopistoväen tiedotuslehti