

3.4.2003

6

*Luulaja kosii
Oulua allianssiin*

*Kirjastot palvelevat
remontin keskellä*

*Kasvatustieteiden alumnit
koolla tauon jälkeen*

tietopisto

OULUN YLIOPISTO

tässä numerossa:

KASVOTUSTEN	1
HENKILÖUUTISIA	12
HALLITUKSEN PÄÄTÖKSIÄ	12
YLIOPISTOSSA TAPAHTUU	13
SUORITETTUJA TUTKINTOJA	16
AVOIMIA VIRKOJA JA TOIMIA	16
APURAHOJA	17
LIIKUNTATIEDOTUKSIA	20

Päätoimittaja
Tapio Mäkinen

Toimittajat
Minna Peltola
Anna-Maria Raudaskoski

Taitto ja kuvankäsittely
Hilkka Suorsa

Osoitteet
Liisa Salmela

Kannen suunnittelu
Pasi Terästi

Kannen kuva
Petri Anttonen

Sisäsivujen graafinen suunnittelu
Pasi Terästi

Lehti ilmestyy kevätlukukauden aikana joka toinen viikko seuraavasti: 17/4 2/5 15/5 28/5 12/6

Materiaali viimeistään **viikkoa ennen ilmestymispäivää** viestintäyksikköön sähköpostilla: Tietopisto@oulu.fi sisäisessä postissa (paperi ja levyke): 8VIEST

Materiaali pyydetään toimittamaan **ilman muotoiluja**: ei suuraakkosia, laatikoita, kehyksiä, logoja, rastereita tai muita asetteluja. Muotoilut tehdään toimituksessa.

Toimitus ei vastaa siitä, jos materiaali jää julkaisematta laite-, yhteys- ym. häiriöiden takia. Aineiston perilletulon voi varmistaa soittamalla puh. 553 4096 tai faxilla 553 4078. Jakeluoikaisut lähimmälle virastomestarille tai viestintäyksikköön puh. 553 4096.

Mainosmateriaali tulee toimittaa julkaistavaksi valmiiksi suunniteltuna ja mieluiten siistinä paperitulosteena.

Ilmoitushinnat:
1/1 s. 168 euroa
1/2 s. 100 euroa
1/4 s. 67 euroa
Hintoihin lisätään alv 22 %.

Osoite
Pentti Kaiteran katu 1, 4. kerros
Linnanmaa
PL 8000, 90014 OULUN YLIOPISTO
Puhelin (08) 553 1011
Faksi (08) 553 4078
<http://www-hallinto.oulu.fi/viestin/t-pisto/>

ISSN 0788-7124
Oulun yliopistopaino 2003



KASVOTUSTEN

Tietokoneiden monitoimimies

Kun Oulun yliopiston pää-
rakennuksen tietokoneissa
ilmenee hämminkiä, apuun
rientää hallintopalvelujen
korvaamaton mikrotukihenkilö **Kari
livari**. Kiirettä tällä ATK-asioiden
monitoimimiehellä varmasti riittää, sillä
hänen vastuullaan ovat hallinnon 170
tietokonetta.

livari on ainoa päärakennuksessa
työskentelevä mikrotukihenkilö, mutta
hänen lisäksi hallinnon puolella toi-
mii kolme tietojärjestelmien parissa
uurastavaa erikoistutkijaa. Kaiken kaik-
kiaan yliopistolla on yli 150 mik-
rotukihenkilöä, joista osa kokoontui
viime viikon tiistaina järjestetyillä
ATK-yhdyshenkilöpäivillä.

Sodankylästä kotoisin oleva livari
valmistui markkinointimerkonomiksi
vuonna 1991. Innostus ATK-alalle oli
virinnyt 15-vuotiaana, kun kotiin oli
hankittu ensimmäinen tietokone. livari
tuli mikrotukihenkilöksi Oulun yliopis-

toon 1996 ja on toiminut koko ajan
samoissa tehtävissä hallinnon puolella.

TYÖTÄ RIITTÄÄ

Mikrotukihenkilön toimenkuva on
laaja, minkä vuoksi Kari livari joutuu
ajoittain liikkumaan tiuhaan tahtiin
ympäri päärakennusta. ”Toimenkuvaani
kuuluu kaikki, mikä liittyy tietokonei-
siin”, hän vahvistaa. livarin on ratkot-
tava monenlaisia ongelmia, joita tie-
tokoneissa ilmenee. Kun esimerkiksi
koneen tulostin ei toimi, hänen tehtä-
vänään on selvittää vian syy.

Eräs työsarka ovat uudet tietoko-
neet: niihin on laitettava asianmukaiset
asennukset, jotta ne saadaan toimin-
takuntoon. Myös virukset pitävät liva-
rin ajoittain kiireisenä. Jos koneesta
on löytynyt virus, se pitää poistaa.
Suuremmat virusongelmat eivät ole
kuitenkaan vaivanneet viime aikoina
hallinnon tietokoneita. Virustorjunta
onkin tärkeä osa koneiden kunnossa-

pitoa. ”Viruksia tulee kausittain, mutta
nykyiset ohjelmat löytävät ne onneksi
hyvin”, livari kertoo.

Mikrotukihenkilön on myös opas-
tettava henkilökuntaa ohjelmien käy-
tössä, huolehdittava koneiden turva-
päivityksistä sekä palvelimen ylläpi-
dosta. livarin mukaan hänen oma toi-
menkuvansa ei ole suuremmin muut-
tunut seitsemän viime vuoden aikana.
”Päärakennuksen konekanta on aika
hyvä, joten ongelmatilanteiden selvity-
tely työllistää tällä hetkellä eniten.”

VAIHTELUUS VIEHÄTTÄÄ

Kari livari pitää työstään pääasiassa
siksi, että se on vaihtelevaa: kaikki päi-
vät ovat erilaisia omine pulmineen.
Ongelmien ratkaiseminen tuottaa puo-
lestaan onnistumisen tunteen. Mikro-
tukihenkilön työ on myös itsenäistä
ja siinä saa olla tekemisissä ihmisten
kanssa. ”Tärkeintä on, että asiakkaat
ovat tyytyväisiä”, livari korostaa.

Ongelmien perässä pitää liikkua pai-
kasta toiseen, mikä on hänen mie-
lestään vain positiivinen asia. Kauhu-
kuvana livari näkisi sen, että hän jou-
tuisi istumaan koko päivän paikallaan
koneensa ääressä.

Vuonna 1998 valmistunut yliopis-
ton päärakennus on mieluisa työym-
päristö. Sen modernit tilat ovat viih-
tyisämmät kuin Kirkkokadulla, jossa
yliopiston hallinto ennen sijaitsi. livari
muistelee, että muutto keskustasta
Linnanmaalle, koneiden siirtäminen ja
käyttöönotto, olivat aikanaan kova
urakka.

livari ei yllättäen koe työtään kovin-
kaan stressaavaksi. Kiirettä kuitenkin
piisaa, jos jokin tietokoneongelma kos-
kettaa koko päärakennusta ja vika
pitää korjata mahdollisimman nope-
asti. ”Ongelmat voivat kasautua yhdelle
päivälle ja tällöin joutuu ravaamaan
huoneesta toiseen”, hän myöntää.

TUKIHENKILÖKIN TARVITSEE TUKEA

Tietokoneiden parissa riittää haas-
teita, sillä järjestelmät muuttuvat, ja
käyttöön tulee jatkuvasti uusia ohjel-
mia. livarin mielestä mikrotukihenki-
lön työssä onkin tärkeää pysyä ajan



Liisa Nummenhemi

Kari livari arvelee, että tietokoneisiin liittyvä työ tulee tuskin vähenevän tulevaisuudessa, ja pyrkii kehittymään ammatissaan jatkuvasti. ”Jos asiakkailta on kaikki hyvin, täytyy opiskella uutta. Tällöin voi miettiä, miten asiat voisivat toimia paremmin.”

tasalla ja opetella uusia asioita. Hän osallistui vuoden 2001 aikana Microsoftin MCSE-koulutukseen, jossa opetettiin Windows 2000 -käyttöjärjestelmän hallintaa.

Lähes vuoden kestänyt opiskelu työn ohessa oli rankkaa, mutta palkitsevaa. Tutkinnosta oli konkreettista hyötyä, kun hallinnon koneisiin asennettiin Windows 2000 -käyttöjärjestelmä ja pystytettiin Windows 2000 -palvelin.

Kari livarin mukaan mikrotukihenkilö tietää kaikesta vähän. Yhden ihmisen on mahdotonta hallita sitä valtavaa tietomäärää, joka liittyy tietokoneisiin. Tukena ovat onneksi kirjat ja monet muut yliopiston ATK-henkilöt, joilta voi kiperän tilanteen yllättäessä kysyä neuvoa. livarin mielestä on hyvä asia, että yliopistolla työskennellessä ei ole koskaan yksin ongelmiensa kanssa: aina on joku, joka auttaa. Toiset ammatillaiset tietävät joistakin tietokoneen osa-alueista enemmän kuin toiset.

livari itse on kiinnostunut erityisesti Microsoftin Windows-tuotteista, sillä ne ovat yleisesti käytössä.

RISITKOITA JA LIIKUNTAA

Kari livari harrastaa ongelmanratkaisua myös kotonaan: hän selvittää kahdesta neljään ristikkolehteä kuukaudessa. Ristikot ovat olleet miehen mielipuhua muutaman viime vuoden ajan. ”Ristikot pitävät aivotoiminnan virkeänä, ja niitä on mukava ratkoa etenkin sateisina kesälomapäivinä”, hän sanoo.

Sana-arvoitusten vastapainoksi livari pelaa talvella sulkapalloa ja käy kesällä rullaluistelemassa sauvojen kera jopa 20–30 kilometrin lenkkejä. Oulun hyväkuntoiset pyörätiet saavatkin häneltä kiitosta: aina ei tarvitse kiertää samaa reittiä, vaan matkansa voi suunnata eri puolille kaupunkia.

livari rentoutuu kotona dvd-elokuvien ja musiikin parissa. Musiikki tuo maustetta hänen elämäänsä: se

soi niin autossa, työssä kuin kävelyäkin. Musiikkimaku painottuu blues–country–rock-linjalle, ja erityisen lähellä sydäntä ovat Dire Straitsin ja CCR:n tuotanto.

Tärkeä osa Kari livarin elämää on myös perhe: **Sari**-vaimo ja 3,5-vuotias tytär **Ella-Mari**, joka aina odottaa, milloin isä saapuu kotiin ”räpläämästä tietokoneita”.

livari on kotiutunut Ouluun, joka tuntuu sopivan kokoiselta paikalta. Palvelut ovat lähellä, ja lapselle on tarjolla hyvät koulutus- ja harrastusmahdollisuudet. Tosin suuren kaupungin ongelmat, kuten lisääntynyt huumeiden käyttö ja siihen liittyvä rikollisuus, huolestuttavat, samoin kuin tonntien korkeat hinnat. livarin perheen unelmana onkin rakentaa oma talo. Nykyisessä kerrostaloasunnossa Oulunsuussa on kyllä tarpeeksi tilaa, mutta omakotitalon piha ja rauha viehättävät.

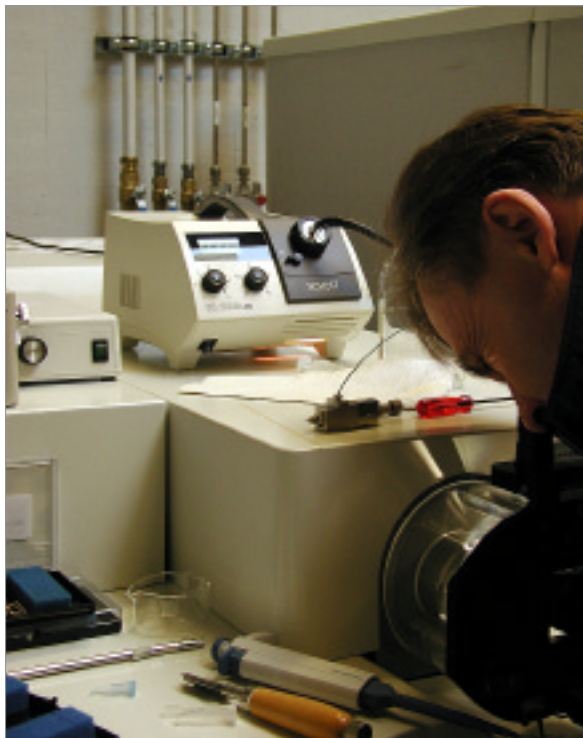
LIISA NURMESNIEMI

Massaspektrometrilaboratoriolle uudet tilat

Kemian laitoksen massaspektrometrilaboratorio sai käyttöönsä uudet ja yhtenäisemmät tilat maaliskuun 19. päivänä. Uuteen laboratorioon yhdistettiin kemian ja biokemian laitoksen samankaltaiset laitteet. Remontissa laboratorio siirsi kemian laitoksessa paikkaansa.

Massaspektrometrilaboratoriossa tutkitaan muun muassa lääkkeiden muuttumista elimistössä erilaisiksi yhdisteiksi. Tilaa käyttävät varsinkin synteettisen kemian tutkijat ja opiskelijat.

Laboratoriossa olevilla neljällä massaspektrometrilaitteella voitaisiin halutessa tutkia muun muassa sitä, ovatko urheilijat käyttäneet kiellettyjä aineita. (MP)



Minna Paitola

Kemian laitoksen massaspektrometrilaitteella voitaisiin tutkia, onko urheilija käyttänyt dopingaineita. Laitte maksaa markkoissa noin kaksi miljoonaa.

45. lukuvuoden avajaiset

Oulun yliopiston lukuvuoden 2003–2004 avajaispäivää vietetään **torstaina 11.9.2003.**

Avajaisjuhla alkaa Saalastinsalissa klo 12.15 ja sitä edeltävä jumalanpalvelus klo 11.00 Pyhän Luukkaan kappelissa.

Kilpailu opiskelijoista pakottaa uusiutumaan

Luulajan teknillinen yliopisto haki Oulusta allianssia

Luulajan teknillinen yliopisto aloitti kolmisen vuotta sitten suuren strategiaprosessin, jonka puitteissa he vierailivat myös Oulussa. Strategian tuloksena on syntynyt uusi koulutuksen ja tutkimuksen organisointimistapa, jota luulajalaiset kutsuvat ARENA-yhteistyöksi. Lisäksi strategiasa haetaan erityisiä yhteistyöyliopistoja, joiden kanssa luulajalaiset haluavat solmia allianssin. Ouluun he olivat tulleet tiedustelemaan, haluammeko me kuulua heidän kanssaan samaan rintamaan.

Luulajan teknillisessä yliopistossa opiskelee runsaat 11 500 opiskelijaa. Väitöskirjaopiskelijoita on noin 390 ja henkilökuntaa 1400. Suurin osa tohtoropiskelijoista tekee ensin lisensiaatti-

työn, joka vie keskimäärin kaksi vuotta ja tämän jälkeen väitöskirjan, joka vie vielä toiset kaksi vuotta.

Opiskelijamäärä kasvoi pitkään voimakkaasti, mutta lukukausina 2001 ja 2002 opiskelijarekrytoinnissa on ollut laskusuhdanne. Erityisesti ongelmia on ollut tekniikan alan opiskelijoiden rekrytoinnista, paitsi avaruustekniikassa ja design-koulutuksessa.

Pääkampus sijaitsee Luulajassa ja sivukampukset Piitimessä (Piteå), Skellefteässä, Bodenissa ja Kiirunassa. Yhteistyökampuksia Uumajan yliopiston kanssa ovat Skellefteån ja Kiirunan kampukset. Piitimen yksikkö on oikeastaan korkeatasoinen musiikkikorkeakoulu, jossa voi opiskella monenlaista klassisesta säveltämisestä studiomuusikoksi asti.

Skellefteässä annetaan puuteknologian opetusta, opettajakoulutusta ja opiskellaan taloustieteitä. Bodenissa sijaitsee terveystieteen tiedekunta ja Kiirunassa Avaruus ja ympäristö -kampus. Lisäksi Luulajan teknillinen yliopisto toimii alueellisesti Norrbottenin ja Västerbottenin lääneissä.

Yliopisto jakautuu tällä hetkellä kahteen tiedekuntaan, jotka ovat humanistis-luonnontieteellinen tiedekunta ja teknillinen tiedekunta. Humanistis-luonnontieteellisen tiedekunnan budjettirahoitus on 35 miljoonaa kruunua, kun taas teknillisen tiedekunnan budjettirahoitus on 347 miljoonaa kruunua.

Huhtikuussa yliopistolla on tarkoitus tehdä päätöksiä yliopisto-organisaation muuttamisesta kaksiportai-



Minna Peltoja

"Alakko nää allianssiin?" Luulajan teknillisen yliopiston edustajat kävivät Oulussa esittelemässä allianssiyhteistyötään.

seksi, jolloin yliopistolla olisi vain ylin johto ja laitosjohto. Laitosten kokoa on tarkoitus kasvattaa.

MIKÄ ON ARENA?

Luulajan kuuluisa jäähalli on nimeltä Coop-arena. Yliopistolliset arenat vaativat kuitenkin eri lihasten pinnistelyä kuin jääkiekossa. Toistaiseksi vielä hie- man abstrakti arena-ajattelu on luulajalaisten keino pärjätä kilpailussa uusista opiskelijoista.

Mitä arena-ajattelu sitten on? Ajattelu on uusi jäsentämistapa, joka läpäisee koulutuksen ja tutkimuksen. Sen lisäksi strategiassa painotetaan uusia malleja, kuten tiedonrakentelua opetuksessa ja oppimisessa, yliopistokulttuuria, joka nähdään ideologisena tuki-jalkana sekä yliopistoa sekä virtuaalisenä että fyysisenä kohtauspaikkana.

Arenat painottavat yhteistyötä yhteiskunnan eri organisaatioiden, kuten yritysten kanssa, ja erityisen keskeistä on integraatio koulutuksen ja tutkimuksen välillä. Yliopisto haluaa myös ottaa suuremman roolin alueen kehittämisessä ja toimia tätä kautta kohtauspaikkana. Arenat nähdään kansainvälisinä ympäristöinä, joissa vaaditaan usean eri tieteenalan osaamista ja tutkimustietoa. Arenat pyrkivät poikkitieteelliseen ja rajat ylittävään koulutusyhteistyöhön samaan tapaan kuin meidän maisteriohjelmamme.

Arenoita on kaikkiaan seitsemän ja opiskelijat hakeutuvat jatkossa arenoihin. Tällä hetkellä vanhoja koulutusohjelmia menee yhä rinnan aloittaneiden arenoiden kanssa. Arenat toimivat myös tutkimuksen kotipesinä. Tutkimukselle tulisi määritellä arenoissa vahvat painopistealueet, tutkimuksessa tulisi olla voimakas yhteiskunnallinen sitoutuneisuus ja rajat ylittävä luonne.

Nykyiset seitsemän arenaa ovat seuraavat:

- media, musiikki ja teknologia, aloitti syksyllä 2001 ja ollut hyvin suosittu
- opettaminen ja oppiminen, aloitti syksyllä 2001
- business ja teknologiaverkostot, aloitti vuoden alusta 2002
- avaruus, aloittaa todennäköisesti syksyllä 2003
- innovatiivinen teknologia ja business
- globaalit resurssit
- lifestyle, terveys ja teknologia

YLIOPISTO JOUSTAA

Arenaan voidaan ottaa opiskelijoita, jotka eivät ole aivan varmoja omasta alastaan. Arenoihin voi tulla ensin sisään ja määritellä sen jälkeen, mihin pyrkii. Tavoitteena on, että opiskelijat muotoilevat itse oman opiskeluprofiilinsa arenan sisällä ja ottaa vastuuta siitä, mitä he opiskelevat. Vaikka arenoihin on laaja sisääntulomahdollisuus, on ulosmenoreitti eli muodolliset tutkinnot kuitenkin tiukasti ja selkeästi määritelty.

Laajat sisääntulomahdollisuudet tarkoittavat muun muassa sitä, että opintoja voi täydentää ennen varsinaisten yliopisto-opintojen aloittamista. Näitä opintoja yliopisto järjestää yhteistyössä muun muassa aikuislukion kanssa. Esimerkiksi perinteisiin DI-opintoihin sisäänpääsy edellytti tiettyjen lukion matematiikan kurssin läpäisyä, mutta arenassa opiskelijat voivat suorittaa nämä kurssit.

Ensimmäisenä opiskelusyksynä arenan yhteisiä kursseja on noin puolet, joiden perusteella opiskelija saa kuvan eri mahdollisuuksista. Kaikkiaan tutkinnossa voi olla jopa 40–50 opinto- viikko arenan yhteisiä kursseja.

ALAKKO NÄÄ ALLIANSSIIN?

Yksi strategiaproessin painopisteistä on luoda erityisen läheiset yhteistyösuhteet tiettyjen yliopistojen kanssa, jotka olisivat ns. allianssiyliopistoja Luulajan teknillisen yliopiston kanssa.

Sopivia allianssiyliopistoja selvitetiin kyselyllä laitosten johtajille. Ensimmäinen Luulajan allianssiyliopisto on Monash University Melbournesta Australiasta, joka on erikoistunut muun muassa etäopetukseen ja jonka kanssa Luulajalla on monenlaista henkilökunta- ja opiskelijavaihtoa. Toisena keskeisenä yhteistyötahona esiin nousi Oulu. Lisäksi allianssiyhteistyötä on kaavailtu Nancyn kanssa.

Allianssiyhteistyö tarkoittaa muun muassa henkilökuntavaihtoa, opiskelijavaihtoa, tutkimusyhteistyötä ja tutkijakoulu yhteistyötä. Opiskelijat voisivat tulla toisen yliopiston kursseille, jos yliopistojen välillä olisi säännöllistä tiedonvaihtoa esimerkiksi siitä, mitä opetusta naapuriyliopistossa on tarjolla. Luulajan teknillinen yliopisto on esimerkiksi ollut kymmenen vuotta mukana yhteistyössä Brünnen, Nancyn ja Barcelonan yliopistojen kanssa teollisen materiaalitekniikan koulutuksessa. Yhteisen koulutusohjelman opiskelijat opiskelevat ensin kaksi vuotta omassa yliopistossaan, sitten kaksi vuotta Ranskassa Nancysssä ja lopuksi vielä vuoden valitsemassaan paikassa.

Allianssiyhteistyössä luulajalaisten yhteistyökumppanit avautuisivat myös meille. Tällaiseen verkostoon pääsemisen olisi varmasti hienoa myös Oulun yliopiston teknilliselle tiedekunnalle.

HANNA HONKAMÄKILÄ
EU-koordinaattori

TIETOPISTON KEVÄTAIKATAULU 2003

nro	ilmestymispäivä	aineistopäivä	nro	ilmestymispäivä	aineistopäivä
1	23.1.	16.1.	7	17.4.	10.4.
2	6.2.	30.1.	8	2.5.	24.4.
3	20.2.	13.2.	9	15.5.	8.5.
4	6.3.	27.2.	10	28.5.	21.5.
5	20.3.	13.3.	11	12.6.	5.6.
6	3.4.	27.3.			



tietopisto

Geotieteiden kirjasto tyhjjeni ensimmäisenä

Palvelu pelaa remontista huolimatta

Linnanmaan Vanhalla puolella sijaitsevien luonnontieteellisen ja teknillisen tiedekunnan kirjastojen yhdistäminen on päässyt vauhtiin. Maaliskuussa alkanut remontti tietää muutoksia toimintaan, mutta kirjastojen väki vakuuttaa, että kirjastojen käyttäjät saavat kaiken tarvitsemansa myös remontin aikana. Pieneen viiveeseen on kuitenkin hyvä varautua, ylikirjastonhoitaja **Päivi Kytömäki** kehottaa.

Kahdeksan kirjaston yhdistäminen kahdeksi, työnimellä Tellu kulkevaksi kirjastoksi valmistuu vuoden 2004 kesään mennessä. Osa uudesta kirjastosta pyritään avaamaan jo ensi syksynä.

ELEKTRONISTEN AINEISTOJEN KÄYTTÖÖN

Kesään mennessä väliaikaiseen säilöön siirretään aineistot geotieteiden, kemian sekä fysiikan ja matematiikan kirjastoista. Urakka on valtaisa, sillä siirrettävää kertyy kaikkiaan runsaat 5000 hyllymetriä. Kirjoja tästä määrästä on noin 1400 hyllymetriä eli noin 33 000 nidettä. Loput ovat kausijulkaisuja.

Valmiiseen Tellu-kirjastoon tulee aineistotilaa noin 8500 hyllymetriä,

Geotieteiden ”salaiset kansiot” maan alla. Kokoelmien siirto väestönsuojaan on vaatinut paljon suunnittelua ja tuhansia askeleita sekä kirjastoväeltä että virastomestareilta. Lisäurakkana on ollut teosten uuden sijoituspaikan kirjaaminen tietokantoihin.



Anna-Maria Raudaskoski

josta kirjoja on 2800 hyllymetriä eli noin 78 000 nidettä. Lopun tilan vievät kausijulkaisut.

Kirjastojen tyhjentämisestä huolimatta aineistot ovat edelleen lainattavissa, mutta kuitenkin niin, että vähän käytetyt ja harvinaisen aineiston osalta suositellaan käytettäväksi elektronista aineistoa. Kirjastoissa on luvattu turvautua myös kaukolainaukseen.

KIRJAT KESÄKSI LUENTOSALEIHIIN

Geotieteiden kirjasto saatiin tyhjen-

nettyä viime viikolla. Aineistoista geologian ja maantieteen kirjat siirrettiin väliaikaisesti prosessi- ja sähkötekniikan kirjastoon. Säännöllisesti tulevat lehdet ja sarjat sijaitsevat puolestaan konetekniikan osaston kirjastossa. Muut lehdet ja sarjat siirrettiin varastoihin Linnanmaalla, mistä asiakkaiden tilauksia noudetaan kerran päivässä.

Seuraavana on vuorossa kemian kirjaston tyhjentäminen, joka saataneen loppuun toukokuun puoliväliin mennessä. Kirjaston Chemical Abstracts -julkaisut ovat väliaikaisssä VTT:n J-hallissa, joten asiakkaiden toivotaankin käyttävän näiden osalta elektronisia aineistoja. Kirjoja on siirretty lisäksi kemian laitoksen massalaboratorioon.

Toukokuussa tyhjenetään fysiikan ja matematiikan kirjasto, jonka kokoelmista suurin osa siirretään luentosaleihin 7–9. Materiaali haetaan saleista asiakkaille. Tiivistelmäjulkaisut sijoitetaan J-halliin Linnanmaalle.

Prosessi- ja sähkötekniikan kirjasto muuttaa vuodenvaihteen jälkeen. Laitosten käsikirjastot siirtyvät uuteen Telluun ensi vuoden alussa. Konetekniikan kirjaston remontin aikataulusta ei vielä ole tehty päätöstä.

Kirjastojen ovissa on tiedotteet siitä, mistä kunkin kirjaston aineistoja lainataan. Tietoa muuttoaikatauluista ja muusta muuttoon liittyvästä löytyy kirjaston [www-sivulta](http://www.sivulta) osoitteesta <www.kirjasto.oulu.fi/kehittamishankkeet/tellu/aikataulu.html> (AMR)



Anna-Maria Raudaskoski

Geotieteiden kirjasto ammottaa tyhjiyttään kokoelmien siirron jäljiltä. Kirjastonhoitaja Pekka Ahtiainen, ylikirjastonhoitaja Päivi Kytömäki, kirjastosihiteeri Anneli Peltomäki ja kirjastoamanuenssi Marita Portin neuvonpidossa.

Häirintä uuteen työturvallisuuslakiin

Vuoden alusta voimaan tullut uusi työturvallisuuslaki sisältää nyt säännökset häirinnästä ja kiusaamisesta työpaikalla. Työnantajan velvollisuus uuden lain mukaan on puuttua epäasialliseen käyttäytymiseen.

Oulun yliopistossa on jo ohjeistot seksuaalisesta häirinnästä tai kiusaamisesta aiheutuviin ongelmatilanteisiin. ”Akuutteja tilanteita on Oulun yliopistossa onneksi vähän. Vuodessa esiintyy kuitenkin muutamia tapauksia”, kertoo yliopiston henkilöstöpäällikkö ja työsuojelupäällikkö **Liisa Rossi**.

Rossin mukaan häirintä- ja kiusaamistapaukset ovat yleensä väärinymmärryksiä. ”Tärkeää on, että asioista keskustellaan heti, etteivät ne jää jäytämään työsuhteita. Tapauksista onkin selvitty keskustelemalla”, Rossi valaisee.

Työturvallisuus ei ole kuitenkaan ainoastaan työnantajan vastuulla. Myös työntekijän on uuden lain mukaan huolehdittava siitä. ”Työkavereita ei kohdella epäasiallisesti”, Rossi huomauttaa.

TYÖN KUORMITTAVUUTTA TARKKAILTAVA

Työnantajan on huolehdittava uuden lain mukaan myös siitä, ettei työ kuormita liikaa tai liian vähän. Kuormitus tarkoittaa sekä fyysistä, henkistä että sosiaalista kuormitusta. Rossi kuitenkin painottaa, että työn kuormittavuus on yksilöllinen käsite.

”Esimiehet voivat tarvittaessa käyttää myös asiantuntijoita arvioimaan kuormittavuutta”, Rossi selvittää.

Oulun yliopistossa sairaslomia on vähemmän kuin yleensä valtionhallinnossa. ”Yliopistolaiset sairastavat

Oulussa keskimäärin viisi päivää vuodessa, kun valtionhallinnossa yleisesti sairaspäiviä on kahdeksan. Tilastointi ei ole kuitenkaan aukotonta. Kokonaisyöajassa olevat opettajat eivät välttämättä ilmoita sairaslomistaan, vaan pyrkivät järjestämään opetuksen sairaslomiensa aikanakin”, Rossi huomauttaa.

Uuden lain mukaan työpaikoilla tulee myös kartoittaa aina työturvallisuuden mahdolliset riskit. ”Oulun yliopistossa vaaratekijänä ovat muun muassa kemikaalit. Myös väkivallan vaara on yliopistossa olemassa, esimerkiksi kirjastoissa ja potilastyössä”, Rossi kuvaa.

Oulun yliopiston esimiehiä informoitiin uudesta työturvallisuuslaista henkilöstöpalvelujen järjestämässä koulutuksessa. Yliopistossa on aloitettu myös koulutus riskien kartoittamiseksi. (MP)

Mimma Peitola



Sukupuolinen huomio työpaikalla muuttuu häirinnäksi, jos se jatkuu, vaikka kohde ilmaisee pitävänsä sitä loukkaavana tai vastenmielisenä.

Kasvatustieteilijöillä alumnipäivä

Valoa opintopolun päässä

Kasvatustieteiden koulutus, työllistymispalvelut sekä kasvatustieteen ja kasvatustieteiden opiskelijoiden ainejärjestö Motiva ry järjestivät yhteistyössä alumnipäivän 26. helmikuuta. Opiskelijat kokivat päivän järjestämisen monen vuoden tauon jälkeen erittäin tarpeelliseksi.

Päivän alumnit valittiin opiskelijoiden mielenkiinnon mukaisesti. Tällä kertaa mukana olivat lin kunnan koulukuraattori **Maritta Männistö**, coordinator **Miia Vesikukka** Discendum Oy:stä sekä Oulun Diankonissalaitoksen henkilöstöpäällikkö **Jaana Lamberg**. Opiskelijoita oli mukana salin täydeltä aina ensimmäisen vuosikursin opiskelijoista tänä vuonna valmistuviin.

Alumnit kertoivat kukin vuorollaan omasta opiskelu-urastaan, sivuainevalinnoistaan, gradunaiheistaan ja harjoittelustaan. Pääpaino oli siinä, millaisena he näkivät opintojen ja työelämän yhteyden, kuinka he olivat löytäneet tiensä nykyisiin ja aikaisempiin työpaikkoihinsa sekä millaiseksi he kokivat tämän hetkisen työnsä.

Alumnit korostivat ennen kaikkea työtehtävissään tarvittavia valmiuksia ja taitoja, kuten vuorovaikutustaitoja, aloitteellisuutta sekä pitkäjänteisyyttä.

MITÄ TYÖ TEKIJÄLTÄÄN VAATII?

Maritta Männistö valmistui 2001. Pääaineenaan hän opiskeli kasvatustieteiden ja sivuaineenaan kasvatustiedettä, sosiologiaa sekä monikulttuurisuutta. Hän suoritti harjoittelun Nuorisoihmissäkeskuksessa, jossa hän teki selvityksen nuorista maahanmuuttajista. Gradunsa Maritta teki aiheesta Omaisen selviytyminen läheisen itsemurhan jälkeen.

Männistön mukaan koulukuraattorin työ vaatii tekijältään erityisesti seuraavia ominaisuuksia: yhteistyökyky, rohkeus, aloitekyky, empaattisuus, paineensietokyky, pitkäjänteisyys sekä kyky tehdä päätöksiä yksin. Koulukuraattorin on oltava myös tietoinen peruskoulussa opetettavasta oppisisällöstä, oppimisvaikeuksista, lasten ja nuorten



Kimmo Leiviska

Maritta Männistö ja Miia Vesikukka pitävät alumnipäivää tärkeänä.

kehitysvaiheista, yhteiskunnan tukiverkostoista sekä ohjauksen ja neuvonnan periaatteista.

Miia Vesikukka on valmistunut 2001 ja työskentelee suunnittelijana (coordinator) Discendum Oy:ssä. Aikaisemmin hän on työskennellyt Soneralla sekä Oulun yliopiston sähkötekniikan osastolla. Hän opiskeli pääaineenaan kasvatustiedettä ja sivuaineinaan psykologiaa, sosiologiaa, psykiatriaa sekä koulutusteknologiaa. Lisäksi hän suoritti ylimääräisiä kieliopintoja sekä opettajan pedagogiset opinnot. Miia suoritti työharjoittelun työllistymispalveluissa ja teki gradunsa jatkeena harjoittelunsa tiedekunnassamme järjestettävästä Polkuja tulevaisuuteen -kurssista.

Miian mukaan hänen työllistymiseensä ovat vaikuttaneet ennen kaikkea työharjoittelu, gradu, pedagogiset opinnot sekä koulutusteknologian opinnot. Miian työ vaatii erityisesti yhteistyökykyä, pitkäpinnaisuutta, diplomaattisuutta, vuorovaikutustaitoja, itsenäistä työtettä sekä aloitteellisuutta.

Jaana Lamberg valmistui 1996. Hän opiskeli pääaineenaan kasvatustiedettä

sekä sivuaineina psykologiaa, yhteiskuntatieteitä, työtiedettä ja yrityksen taloustiedettä. Lisäksi hän opiskeli kasvatustieteiden ja opetusalan pedagogiset opinnot, aikuiskasvatusta ja suoritti näyttömasteritutkinnon.

Hän on toiminut POHTOlla Management consultantina sekä MPS:llä HR-consultantina.

Jaanan mukaan työ opettaa tekijäänsä ja ammatillinen kehittyminen tapahtuu ennen kaikkea työssä oppimalla, kollegoilta oppimalla ja esimerkeistä oppimalla. Hänen mukaansa kasvatustieteiden opinnot ovat antaneet työelämälle ennen kaikkea teoreettisen pohjan sekä ymmärryksen ihmisestä.

Lisäksi opinnot ovat ohjanneet tiedonlähteille. Jaanan mukaan henkilöstötyössä toimivalta ihmiseltä vaaditaan erityisesti vuorovaikutustaitoja, joustavuutta, sosiaalisia taitoja sekä omaaloitteisuutta.

OPISKELU KANNATTAA – SITTEENKIN

Kaiken kaikkiaan alumnipäivä oli sekä järjestäjien että opiskelijoiden mielestä onnistunut, antoisa ja ennen kaikkea tarpeellinen tapahtuma. Opiskelijat kokivat tärkeäksi sen, että jo opintojen alkuvaiheessa saa tietoa ja tuntea työssä vaadittuihin ja työtehtäviin.

Alumnien erilaiset ura- ja opintopolut antoivat myös paljon ideoita omien opintojen suunnitteluun sekä sivuainevalintoihin. Sivuainevalinnat näyttelivät alumnien mielestä suurempaa osaa työelämään sijoittumisessa kuin itse pääaine. Opiskelijoiden mukaan tapahtuma lisäsi opiskelumotivaatiota ja uskoa tulevaisuuteen.

Puhujien määrä ja tapahtuman luentomuotoisuus koettiin sopivaksi, mutta keskustelulle olisi kaivattu enemmän aikaa. Tapahtuma osoitti elävien esimerkkien kautta opintopolkumme todella johtavan johonkin. Emme tee turhaa työtä.

Puhkesiko opetuksen virtuaalikupla?

Virtuaaliopetuksessa on jär-
keä, todettiin Oulun yliopis-
ton ensimmäisten ITU-kah-
vien paneelissa 14.3. Kes-
kustelemissa olivat **Anita Honkala**
historian laitoksesta, **Ari Hepo-aho**
kielikeskuksesta, **Seppo Saarela** bio-
logian laitoksesta, **Kari Pankkonen**
tietojenkäsittelytieteiden laitoksesta ja
Maarit Saarenkunnas koulutustek-
nologian tutkimusyksiköstä sekä kou-
lutusteknologian opiskelija **Helena**
Vikstedt.

Tilaisuuden aluksi yleisö mietti kysy-
myksiä keskustelijoille, ja sillä oli vuo-
rovaikutteisessa tilaisuudessa mahdol-
lisuus osallistua keskusteluunkin.

Virtuaaliopetuksella tarkoitetaan
tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntä-
vää opetusmuotoa, joka on joustavaa
ajan ja paikan suhteen. Käsite virtu-
aaliopetus nähtiin ongelmallisena, sillä
se johtaa helposti ajatukset pelkästään
etäopetukseen tai äärimmäisiin tekni-
siin innovaatioihin, kuten virtuaalito-
dellisuuteen ja sen opetussovelluksiin.

Virtuaaliopetus haluttiin nähdä
monimuoto-opetuksena, jossa kontak-
tiopetuksellakin on sijansa. Lisäksi hu-
mutettiin, etteivät kaikki asiat sovi
virtuaaliopetukseen, ja opiskelu, kuten
asioiden omaksuminen aina, vie aikansa
myös verkossa. Silti kokonaan verkko-
välitteistä opetusta pidettiin mahdolli-
sena useimmissa tapauksissa.

YLIOPISTON JOHDON TUKI VÄLTÄMÄTÖN

Virtuaaliopetuksen kehittyminen on
väistämätöntä. Korkeakouluopetuk-
sessa joudutaan kilpailemaan, ja yhtenä
vastauksena kärjessä pysymiseen on
virtuaaliopetuksen kehittäminen. Opis-
kelijoiden liikkuvuus lisääntyy, jolloin
laitosten on tuettava liikkuvuutta tai
ne häviävät mittelössä. Toisaalta muu-
tama panelisti huomautti, että kilpailu-
tilanteessakin on tarkkaan harkittava,
mihin virtuaaliopetus sopii.

Panelisteja pyydettiin kommentoi-
maan sitä, miten mahdollisena he näke-
vät Suomen virtuaaliyliopiston tavoit-
teen laajasta opetuksen verkostoitumi-
sista. Anita Honkala kertoi ongelmista,
joita verkostoitumiseen liittyy. Vaikka
yhteistyötä halutaan tehdä, ongelmana
ovat hallinnolliset asiat, kuten esimer-
kiksi opintoviikkojen kirjaamisjärjes-
telmä, yhteismitallisuus, koordinointi ja



Mirva Hyvärinen

Ensimmäisillä Oulun yliopiston ITU-kahveilla keskusteltiin siitä, onko tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytössä järkeä.

tiedottaminen.

Honkala huomautti, että virtuaali-
opetuksen kehittämällä ei sinänsä
ole kiire, vaan toimintakulttuurin muu-
tokselle on annettava aikaa. Hallinnol-
liset asiat on saatava kuitenkin sovit-
tua yliopistojen kesken mahdollisim-
man pian. Yleisesti verkostoituminen
nähtiin resurssina niissä tapauksissa,
kun muun muassa erikoiskursseja voi-
daan jakaa valtakunnallisesti ja kansain-
välisestikin. Virtuaaliyliopiston kehitys
vaikuttaa myös siihen, että tiedonhaku
helpottuu ja jäsentyy.

Kari Pankkonen huomautti, että
tekijänoikeuslain ja virtuaaliopetuksen
suhde on yhä ongelmallinen ja sopi-
musten miettiminen kesken.

Virtuaaliopetuksen kehittäminen ei
ole ongelmattonta paikallisestikaan.
Kehitystyössä opettajan resurssit käy-
vät vähiin, eikä yliopisto tue virtuaalis-
tumista tarpeeksi. Useat virtuaalihank-
keiden keskeiset toimijat ovat määrä-
aikaisessa työsuhteessa. Laitteistoihin
ja tiloihin ei satsata riittävästi, ja ope-
tuksen ja opiskelun tukipalvelut ovat
vielä vähäiset.

Yliopiston johdon nähtiin olevan
avainasemassa tukipalveluiden ja inf-
rastruktuurin rakentamisessa, sillä se
päättää rahavirroista ja esimerkiksi

koulutuksen järjestämisestä henkilö-
kunnalle.

Virtuaaliopetuksen nähtiin myös voi-
van epätasa-arvoistaa opetusta, sillä
kaikilla opiskelijoilla ei ole omaa tie-
tokonetta eikä nopeaa verkkoyhteyttä
kotona. Myös osa opetushenkilökun-
nasta on kehityksestä jäljessä.

IRTI VANHOISTA ASEENTEISTA

Virtuaaliopetuksen kehittäminen nä-
htiin pääosin positiivisena asiana. Erilais-
ten virtuaaliyliopistohankkeiden myötä
yhteistyö on lisääntynyt opettajien ja
yksikköjen välillä.

Ari Hepo-aho sanoi virtuaaliopetuk-
sen yhdistävän opetuksen voimavaroja
erityisesti pienten oppiaineiden ympä-
rillä. Maarit Saarenkunnas piti virtuaali-
yliopistohankkeita erityisen hyvinä sen
vuoksi, että niissä panostetaan nimen-
omaan opetuksen kehittämiseen. Anita
Honkala huomautti, ettei pedagogii-
kasta ole aiemmin puhuttu niin paljon
kuin nyt.

Korkeakouluopetuksen valtakunnal-
lisen yhteistyön ja tietoisuuden nä-
htiin lisääntyvän. Lisäksi virtuaaliopetuk-
sessa opiskelijoiden taitotasosta voi
saada paremman kuvan kuin perinteis-
essä opetuksessa, kun oppimisesta jää
jälki tietoverkkoihin. Muutamien virtu-

aaliopetuskokeilujen jälkeen opiskelijat osaavat vaatia joustavia suoritus-tapoja, mikä kasvattaa verkkokurssien kysyntää.

Opettajan roolin koettiin muuttuvan virtuaaliopetuksen myötä. Opettajan tehtävä on entistä enemmän tuutoroida ja ohjata opetusta luennoimisen sijaan. Osa verkko-opettajan työnkuvaa on myös materiaalin suunnittelu ja toteutus.

Virtuaaliopetus ei kuitenkaan tee opettajasta hyödyttöä – vaarana on paremminkin opettajan työmäärän kasvaminen. Maarit Saarenkunnas ja Helena Vikstedt korostivatkin, että osa opettajan työstä tulisi siirtää opiskelijoille. Henkilökohtaisen kirjallisen palautteen antamisen sijasta opettajat voivat antaa ryhmäpalautetta sekä opiskelijat vertaispalautetta toisilleen. Tällainen opetuskulttuurin muutos vaatii opettajilta vanhoista asenteista irrottautumista.

Tilaisuudessa nousi esille myös huoli siitä, että virtuaaliopetuksen kehittämi-

seen käytettyä aikaa ei huomioida riittävästi työsuunnitelmissa. Uuden tekniikan ja menetelmien oppiminen vie oman aikansa, joka tällä hetkellä otetaan opettajan selkänahasta. Seppo Saarelan mukaan virtuaaliopetuksen kehittämiseen käytetty aika käytettäisiin joka tapauksessa johonkin kehittämistyöhön, joten sinänsä työmäärä ei välttämättä kasva tolkkottomasti. Kari Pankkonen kertoi, että tietojenkäsittelyopin laitoksessa työsuunnitelmissa huomioidaan jo muun muassa virtuaaliopetuksen myötä lisääntyvät iltaopetus.

HILJAINEN OPPILAS HERÄÄ VERKOSSA

Opiskelijoilta vaaditaan opetuksen virtuaalistumisen myötä enemmän itenäisyyttä ja aloitteellisuutta opetuksessa mukana pysymiseksi ja tehtävien suorittamiseksi. Opiskelijalla on oltava rohkeutta ja taitoa etsiä ongelmiin ratkaisuja, kysyä neuvoja ja kestää epävarmuutta, jos tekniikka ei toimi.

Paneelistien mielestä virtuaaliopetus

ei kuitenkaan vaadi opiskelijoilta erityisiä tietoteknisiä taitoja. Opetuksen vuorovaikutteisuus sen sijaan muuttuu. Normaali luokkatilanteessa hiljainen oppilas voi verkkokeskusteluissa olla erittäin aktiivinen ja päinvastoin.

Kokonaan tai osittain verkon välityksellä tapahtuva opetus on tullut jäädäkseen. Joustavuus opiskeluaian suhteen, materiaalien saatavuus sekä vuorovaikutuksen lisääntyminen ovat merkittäviä edistysaskeleita opetuksen kehittämisen tiellä. Virtuaaliopetus ei ole kupla, mutta kaikkien opettajien opetusfilosofiaan ja kaikille tieteenaloille virtuaaliopetus ei kuitenkaan sovi yhtä hyvin.

Tieto- ja viestintätekniikka ei itsesään takaa laadukasta oppimista. Olenaisista on ymmärtää verkosta saatava hyöty ja aktivoida opiskelijat ajattelemaan itse.

MIRVA HYVÄRINEN
PAULA VASKURI
ITU-forum

Arviointiryhmä:

FinELibin palvelut tunnetuiksi

Kansallisen elektronisen kirjaston palveluja arvioineen työryhmän mukaan FinELib on vastannut pääosin hyvin sille asetettuihin tavoitteisiin. Erityisen hyvin se on onnistunut elektronisen aineiston saatavuuden lisäämisessä. FinELibin toiminta on myös parantanut kirjastojen palveluja, palveluyhteistyötä ja tiedotusta.

Arvioinnissa todetaan, että sähköisten tietopalvelujen nopea kehittyminen edellyttää jatkuvasti ratkaisuja, joilla on strategista merkitystä koko tietoyhteiskuntakehitykseen. FinELib on palveluorganisaatio, jonka sidosryhmiin kuuluvat korkeakoulut, tutkimuslaitokset ja yleiset kirjastot.

Hankkiessaan lisenssejä FinELib on tärkeä neuvotteluosapuoli sisällöntuottajien ja julkaisijoiden välillä. Arvioinnin mukaan elektronisia aineistoja tuotetaan liian vähän esimerkiksi yhteiskuntatieteissä, teologiassa ja humanistisissa tieteissä. Ammattikorkeakoulujen tarpeisiin ei myöskään ole tuotettu riittävästi soveltavaa aineistoa.

Korkeakoulujen arviointineuvoston nimeämä arviointiryhmä arvioi Kansallisen elektronisen kirjaston FinELibin palvelujen tarkoituksenmukaisuutta ja toimivuutta tietoyhteiskuntakehityksen, yhteistyökirjastojen ja palvelun loppukäyttäjien kannalta.

OSA TIETOYHTEISKUNTAKEHITYSTÄ

Korkeakoulujen opettajakunnan tulisi hyödyntää enemmän elektronisia aineistoja ja olla yhteistyössä kirjastojensa kanssa. Arviointi pitää myös kirjastoja keskeisinä uuden oppimiskulttuurin luojina.

Korkeakoulujen henkilökunta ei tunne FinELibin palveluja kovinkaan hyvin ja ehdottaa FinELibille pr-kampanjoita elektronisten aineistojen käytön lisäämiseksi. FinELibin portaalin rakentamista pidetään kiireellisenä toimena.

FinELibin roolia ja tavoitteita kansallisessa tietoyhteiskuntakehityksessä pidetään epäselvinä. FinELibille suositetaan strategian laatimista, joustavia

hankintasopimuksia sekä vuorovaikutteista yhteistyötä kirjastojen kanssa. FinELibin hankkimia aineistoja käyttäville kirjastoille suositetaan strategista suunnittelua, yhteistyötä sekä toistensa että FinELibin kanssa.

Kehittämistä vaativat FinELibin rahoituksen sekä roolin ja vastuiden täsmennys suhteessa Kansalliskirjastoon ja virtuaaliopistoon. Kunnallisten kirjastojen merkitys FinELibin tavoitteissa ja toiminnassa tulisi myös ottaa enemmän huomioon.

Opetusministeriön keskitettyä rahoitusta pidetään välttämättömänä. Ministeriön tulisi ottaa strategiassaan rooli tietoministeriönä. Alan tutkimuksen taloudellinen tukeminen on tarpeen.

FinELib käynnistettiin Helsingin yliopiston projektina vuonna 1997. Vuodesta 2000 se on ollut osa Kansalliskirjastoa. Vuonna 2002 FinELibin yhteistyökirjastoja oli 102.

Arviointiraportti on luettavissa Korkeakoulujen arviointineuvoston kotisivulla osoitteessa <www.kka.fi/julkaisut.lasso>

Kahvilanpitoa vai kansainvälistä markkinointia?

Opintoihin pakollisena kuuluvan työharjoittelun pitäisi antaa realistinen kuva siitä, millaisissa työtehtävissä opiskelija tulevaisuudessa voi toimia. Kuinka hyvä kuva kansainvälisen yritysviestinnän koulutusohjelmasta valmistuvalla muodostuu oman alansa työelämän haasteista, jos hän viettää työharjoittelunsa kahvilassa täyttämällä sämpylöitä tai toimimalla kopiokoneena?

Vuosia jatkunut kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijoiden turhautuminen huonoihin harjoittelupaikkoihin johti siihen, että opiskelijat päättivät itse ottaa lusikan kauniiseen käteensä. Oulun yliopistossa saksan, ranskan ja pohjoismaisten kielten laitoksessa aloitettiin vuoden 2003 alussa Carpe diem II -projekti. Carpe diem II on osa Vade mecum -ohjaushanketta, joka kuuluu valtakunnalliseen Tuella ja taidolla -hankkeeseen.

Projektissa kartoitetaan koulutusohjelmassa pääaineenaan germaanista tai pohjoismaista filologiaa opiskelevien mahdollisuuksia saada työharjoittelupaikka. Mukana olevat opiskelijat ottavat yhteyttä yrityksiin, kertovat koulutusohjelmastaan ja kyselevät työharjoittelumahdollisuuksista.

MAHDOLLISUUKSIA MONENLAISIIN TEHTÄVIIN

Projektin myötä on huomattu, että kansainvälisen yritysviestinnän koulutusohjelmaa ei juuri tunneta. Monet yritysten edustajat eivät ole kuulleetkaan koulutusohjelmasta tai eivät ole tulleet ajatelleeksi, että humanistisesta tiedekunnastakin saattaisi löytyä pätevää työvoimaa heidän tarpeisiinsa.

Kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijoiden erittäin monipuolinen tutkintorakenne mahdollistaa kuitenkin sen, että hyvinkin erilaisista yrityk-

sistä löytyy heille sopiva työharjoittelupaikka.

Koulutusohjelmassa vahva kielitaito ja kielialueen kulttuurin tuntemus yhdistetään muiden alojen opintoihin. Sivuaineina opiskelijoilla voi olla muun muassa markkinointia, viestintää, matkailua, tietojenkäsittelytieteitä ja muita vieraita kieliä.

Sivuaineiden vapaa valinta mahdollistaa sen, että opiskelijat voivat sijoitua hyvin moniin eri tehtäviin. Muutaman kuukauden ikäinen projekti on poiknutkin joitakin harjoittelupaikkoja koulutusohjelman opiskelijoille muun muassa kansainväliseen markkinointiin, kääntämiseen ja tuotekehitykseen liittyvissä työtehtävissä.

SUVI ERIKSSON
HELMI JANHONEN
SATU SORONEN
SANNA TOIVANEN



Anna-Maria Raudaskoski

Helmi Janhonen (vas.), Sanna Toivanen, Satu Soronen ja Suvi Eriksson ovat yhtä kuin Carpe Diem II -projekti. Projektissa he selvittivät germaanista tai pohjoismaista filologiaa pääaineenaan opiskelevien mahdollisuuksia saada työharjoittelupaikka.

Korkeakouluissamme runsaasti kansainvälisiä opinto-ohjelmia

Suomalaiset yliopistot ja ammatti-korkeakoulut tarjoavat noin 350 kansainvälistä opinto-ohjelmaa ensi lukuvuonna. Valtaosa niistä on englanninkielisiä, mutta tarjolla on myös joitakin saksan-, ranskan- ja italiantielisiä ohjelmia.

Kansainvälisen henkilövaihdon keskus CIMO on koornut koko tarjonnan Study in Finland 2003–2004 -esitteen. Ulkomaisille opiskelijoille ja korkeakoulutuksen asiantuntijoille suunnattu englanninkielinen esite sisältää sekä monivuotiset tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat että lyhytkestoiset, lähinnä vaihto-opiskelijoille suunnatut ohjelmat.

Runsas ja monipuolinen englanninkielisten opinto-ohjelmien tarjonta on osaltaan kasvattanut maamme vetovoimaa ulkomaisten opiskelijoiden keskuudessa. Suhteessa opiskelijapopulaatioon Suomi on EU:n kärkeä sekä läh-

tevien että saapuvien vaihto-opiskelijoiden määrissä mitaten.

Suomi on Euroopan ykkösmaa myös englanninkielisissä, tutkintoon johtavissa opinto-ohjelmissa, kun ohjelmatarjonta suhteutetaan maan kokoon. Englanninkieliset tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat ovat edelleen harvinaisia Euroopan ei-englanninkielisten maiden korkeakouluissa. Kaikista tutkinto-ohjelmista niitä on neljä prosenttia ja vain prosentti kaikista opiskelijoista osallistuu niihin. Tiedot ilmenevät The Academic Cooperation Association ACA:n äskettäin julkaisemasta tutkimuksesta, johon osallistui 1600 korkeakoulua 19 Euroopan maasta.

Eurooppalaisten korkeakoulujen englanninkielisten opinto-ohjelmien opiskelijoista 60 prosenttia on ulkomaalaisia, joista suurin osa (39 %) on Euroopasta. Aasialaisopiskelijoita on toiseksi eniten (29 %) ja joka toinen

heistä on Kiinasta. Kolmanneksi eniten on afrikkalaisia opiskelijoita (14 %).

Englanninkieliset opinto-ohjelmat kiinnostavat kuitenkin myös kotimaisia opiskelijoita, etenkin Suomessa, jossa peräti kolme viidestä opiskelijasta on suomalaisia.

Englanninkielisten tutkinto-ohjelmien avulla korkeakoulut haluavat ennen kaikkea lisätä ulkomaisten opiskelijoidensa määrää. Toiseksi tärkein syy on saada ohjelmiin kotimaisia opiskelijoita ja kyetä näin kouluttamaan omille työmarkkinoille korkeasti koulutettua ja hyvät kansainväliset taidot omaavaa työvoimaa.

Opinto-ohjelmien esittelyt sekä Study in Finland 2003–2004 -esite (pdf-muodossa) löytyvät CIMOn Discover Finland -verkkopalvelusta finland.cimo.fi > Studying > International programmes.

Rural Studies -opintojen hakuaikamenossa

Monitieteiset maaseutuopinnot – Rural Studies on syksyllä 2002 käynnistynyt maaseutualan yliopistoverkosto, jossa ovat mukana Helsingin, Joensuun, Jyväskylän, Kuopion, Oulun, Tampereen, Turun ja Vaasan yliopistot.

Verkosto tarjoaa jäsenyliopistojensa opiskelijoille aine- ja syventävien opintojen tasoista maaseutualan opetusta, joka toteutetaan lähi- ja etäopetuksena sekä intensiivikursseina. Pääaineeseen tehtävän, maaseutualan liittyvän pro gradu -tutkielman ohjauksessa opiskelijalla on käytettävissään verkoston monitieteinen asiantuntemus.

Tutkielman kirjoitusprosessia varten on luotu erityinen ohjausjärjestelmä, gradupolku, jonka ytimen muodostavat gradupajat, joissa tutkielmia työstetään. Opiskelijat valmistuvat omasta yliopistostaan oman pääaineensa maistereina.

Vuoden 2003 **hakuaika päättyy 9.5.** ja opetus alkaa syyskuussa. Ajantasaistettua tietoa verkostosta, opintojen sisällöstä, hakumenettelystä, opinto-ohjelmasta yms. löytyy osoitteesta <www.mtkk.helsinki.fi/rural>

Oulun yliopiston yhteyshenkilö Rural Studies -opinnoissa on dosentti Toivo Muilu maantieteen laitoksesta, puh. 553 1711, toivo.muilu@oulu.fi

• • •

Tulevaisuuden elektroniikalle etsitään koordinoijaa

Suomen Akatemia pyytää esityksiä Tulevaisuuden elektroniikka -tutkimusohjelman koordinaation hoitamiseksi.

Tutkimusohjelman tavoitteena on syventää elektroniikan miniatyrisointiin liittyvän perustutkimuksen tieteellistä tasoa, edistää tutkijankoulutusta, lisätä suomalaisten tutkimusryhmien verkottumista kotimaassa ja rohkaista yhteistyöhön ulkomaisten tutkimusryhmien kanssa.

Ohjelman teeman yhteiskunnallinen merkitys on talouselämän kytkentöjen vuoksi suuri. Ohjelma edistää myös muiden kuin elektroniikka- ja tietotekniikka-alojen tieteellistä tutkimusta.

Suomen Akatemia on osoittanut kolmivuotisen tutkimusohjelman rahoittamiseen 6,75 miljoonaa euroa vuosille 2003–2006. Ensimmäisen vaiheen haku alkoi vuoden alussa.

Ohjelman koordinaation tehtävänä on vastata tutkimusohjelmien tavoitteiden saavuttamisesta. Työssään ohjelman koordinaatiota tukee ja ohjaa Suomen Akatemian asettama ohjelmaryhmä.

Koordinaatiosta vastaavalta henkilöltä edellytetään tieteellistä jatkotutkimusta tutkimusohjelmaan liittyvältä alalta, vähintään hyvää englannin kielen suullista ja kirjallista sekä vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa, yhteistyö- ja neuvottelutaitoa, hallinnollista kokemusta ja kokemusta kansainvälisestä tutkimusyhteistyöstä sekä perehtyneisyyttä projektinhallintaan.

Tutkimusohjelman koordinaatiota koskeva esitys osoitetaan Suomen Akatemialle. Asiakirjat liitteineen toimitetaan kymmenenä kappaleena (alkuperäiset asiakirjat ja yhdeksän kopiota). Asiakirjoja ei palauteta.

Esitysten on oltava Suomen Akatemian kirjaamossa, PL 99, Vilhonvuorenkatu 6, 00501 Helsinki, **viimeistään 7. huhtikuuta**. Jo aikaisemmin jätetyt esitykset otetaan huomioon.

Lisätietoja saa internetistä osoitteesta <www.aka.fi/Tutkimusohjelmat>

Haku matkailun verkostoyliopistoon alkaa

Matkailualan verkostoyliopisto on 17 yliopiston yhteinen opintokokonaisuus, joka yhdistää yliopistoissa olevan matkailun tieteellisen tutkimuksen, opetuksen ja osaamisen.

Hakuaika uusille opiskelijoille on **1.4.–5.5.2003**. Edellytyksenä on vähintään vuoden yliopisto-opinnot. Opiskelija voi sisällyttää opintokokonaisuuden tutkintoonsa joko sivuaineopintoina (perus- ja aineopinnot) tai integroituina (syventävät opinnot) pääaineen arvosanaopintoihin.

Tavoitteena on, että opiskelijat laativat oman pääaineen pro gradu -tutkielman matkailua käsittelevästä aiheesta. Opetus järjestetään monimuoto-opetuksena. Intensiivijaksot (2–5 vrk) pidetään pääasiassa Savonlinnassa, muilla jäsenyliopistojen kampuksilla tai matkailukohteissa.

Opetus alkaa syyskuussa 2003. Koulutukseen haetaan lomakkeella ja uusia opiskelijoita valitaan 50. Lomakkeita ja opinto-oppaita saa yliopistojen opintotoimistoista tai tilaamalla osoitteesta helena.pursiainen@joensuu.fi

Lisätietoja antavat yliopistojen opintotoimistot tai koulutussihteeri Marja Skyttä, puh. (015) 511 7685. Verkostoyliopiston kotisivu on osoitteessa www.tourismuninet.org

• • •

Tietoa Neuvosto-Viron tutkimuksesta

Oletko tehnyt tieteellistä yhteistyötä virolaisten tai ulkovirolaisten kanssa Neuvosto-Viron aikana? Tekeillä on tutkimus Viron tiedemaailmasta ja sen yhteyksistä Suomeen vuosina 1940–1991.

Tutkija kaipaa tietoa siitä, millä tieteiden alalla, kenen kanssa, milloin ja millä keinoin yhteyttä on pidetty ja mitä tuloksia yhteistyö on tuottanut.

Kokemuksista voi kirjoittaa Heikki Kalliolle Suomalaisen kirjallisuuden seuraan joko sähköpostitse osoitteeseen heikki.kallio@pp1.inet.fi tai postitse osoitteeseen PL 259, 00170 Helsinki.



HENKILÖUUTISIA

Hedbergin huippugradu palkittiin

Tietojenkäsittelytieteiden laitoksen opiskelijan **Henrik Hedbergin** pro gradu niittää palkintoja. Hedbergin työ, Hajautetun ohjelmistotarkastuksen tukeminen XML-teknologioilla, voitti Pohjois-Pohjanmaan Tietojenkäsittely-yhdistyksen stipendin parhaasta alan opinnäytetyöstä. Työ tuli myös jaetulle toiselle sijalle TietoEnatorin Telecom Scholarship -kilpailussa vuoden 2002 parhaasta telekom-aiheisesta opinnäytetyöstä.

Hedberg kehitti osana pro gradunsa työkalun hajautettuun ohjelmistotarkastukseen. Hän sai tutkielmaansa korkeimman mahdollisen arvosanan.

Hedbergin lähtökohta oli tuoda parannuksia nykyisen ohjelmistotarkastuksen menetelmiin. Työssä on vahva teknologinen ote, vaikkakin tarkoituksena on tutkia ihmislähtöisen työn parantamista.

Hedberg toimii tietojenkäsittelytieteiden laitoksessa yliassistenttina ja jatkaa tutkimustaan väitöskirjaksi. Työkalun testaaminen ja kehittäminen yritysten kanssa muodostaa vahvan osan väitöskirjaa.

Kari Avikainen yliopistopainoon

Oulun Yliopistopainon painonpäälliköksi on valittu **Kari Avikainen**. Avikainen on koulutukseltaan koneinsinööri ja hän on erikoistunut graafiselle alalle. Hän aloittaa tehtävässä 1. huhtikuuta.

Tietopisto
7/03
ilmestyy
17.4.



HALLITUKSEN PÄÄTÖKSIÄ

KOKOUS 26.3.2003

Päätettiin lakkauttaa elokuva- ja televisiotieteen professorin virka 1.8.2003 alkaen. Perustettiin elokuvatuotuksen lehtorin virka.

Päätettiin, että keuhkosairausopin professorin viran alaa ei muuteta ja annettiin lupa julistaa virka haettavaksi.

Asetettiin Thule-instituutin johtokunta 31.12.2005 päättyväksi kaudeksi. Johtokuntaan valittiin vararehtori **Liisi Huhtala** (pj.), erikoistutkija, dosentti **Lassi Heininen**, Lapin yliopisto, Arktinen keskus, kehityspäällikkö **Risto Hiljanen**, NorTech Oulu, professori **Matti Isohanni**, LTK, professori **Arja Isola**, LTK, professori **Riitta Keiski**, TTK, johtaja

Kari Laine (vpj.), biologian laitos, ma. professori **Tuomas Magga**, Giellagas-instituutti, jatko-opiskelija **Niina Määttä**, HuTK SUOSALO, johtaja **Boris Segerståhl**, Thule-instituutti ja johtaja **Tauno Turunen**, Sodankylän geofysiikan observatorio. Henkilökunnan edustaja ilmoitetaan myöhemmin.

Hyväksyttiin yliopiston vuotta 2002 koskevat tilinpäätöslaskelmat ja toimintakertomus.

Hyväksyttiin yliopiston lahjoitusrahastojen toimintakertomukset vuodelta 2002.

Merkittiin tiedoksi tietoliikenneyhteydet ja etättyö -työryhmän raportti.

Merkittiin tiedoksi henkilöstöraportti 1997–2002.



YLIOPISTOSSA TAPAHTUU

Vuokko Kinnulan läksiäisluento

Professori **Vuokko Kinnulan** läksiäisluento ”Välttämätön ja vaarallinen happi”
7.4.2003 klo 14.00, OYS, luentosalin 10.
 Alkusanat prof. **Antero Kesäniemi**.

Palkkausjärjestelmä muuttuu Mitä tarkoittaa henkilökohtainen palkkaus?

AKAVA JS:n jäsentilaisuus

Oulun yliopistossa tiistaina 8.4. klo 16.15 Kuusamonsalissa (YB210).

Puheenjohtajat professori **Maija Fredrikson** ja yliassistentti **Arja Rautio** Oulun yliopistosta.

Työnantajan puheenvuoro, henkilöstöpäällikkö **Liisa Rossi** Oulun yliopisto.

Järjestöjen puheenvuorot, asiamies **Eeva Rantala**, Tieteentekijöiden liitto, **Tiina Saali**, Yliopistonlehtorien liitto ja järjestösihteeri **Petra Havu**, Professoriliitto.

Keskustelua.

Ennen tilaisuuden alkua kahvitarjoilu ravintola Juliniassa klo 15.45.

Tilaisuus päättyy klo 19.

Sopimus- ja rahoituskysymykset EU:n 6. puiteohjelmassa

Kurssi hakemusta valmistelevalle

torstaina 10.4.2003 klo 12.15–16.00

Suomen Akatemiassa järjestettävää tilaisuutta voi seurata videoyhteyden välityksellä Oulunsalissa (L5).

Tilaisuuden ohjelma osoitteessa <www.oulu.fi/tupa/ajankohtaista/Sopimusk.htm>

Ilmoittautuminen Oulun tilaisuuteen 4.4. mennessä: Sirpa Noponen-Juuso, puh. 553 7432 tai sirpa.noponen-juuso@oulu.fi

Lisätietoja: Rauno Kenakkala, puh. 553 3977 tai Päivi Tomperi, puh. 553 3972.

Rahoituksen uudet haasteet klinisen lääketieteen tutkimustyössä

Oulun yliopistollinen sairaala, keskiklinikan luentosalin 4, sisäänkäynti B2 perjantaina 25.4.2003 klo 9–14.30

8.50–9.00 Ilmoittautuminen

9.00–9.15 Tilaisuuden avaus, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin ja Oulun yliopiston yhteistyö tutkimusrahoituksen tiedonkulussa

Lauri Nuutinen, johtajaylilääkäri, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri

9.15–10.00 Tutkimusvaroihin liittyvien väärinkäytösten torjuminen

Leila Melander, rikostarkastaja, Keskusrikospoliisi, Kuopion yksikkö

10.00–10.30 Mikä tutkimuksessa maksaa? Ulkopuolisen rahoituksen budjetoitiperusteet eri hanketyypeissä

Leila Risteli, tutkimus- ja innovaatiopalvelujohtaja, Oulun yliopisto

10.50–11.10 Ulkopuolisen rahoituksen

budjetoitiperusteet eri hanketyypeissä, luennon loppuosaa

Leila Risteli

11.10–11.45 Tutkimusrahoitus eettisen toimikunnan haasteena

Markku Savolainen, professori, Oulun yliopisto, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin eettisen toimikunnan puheenjohtaja

12.45–13.30 Hyvä tutkimussopimus ja tutkimushankkeen riskien hallinta

Essi Kiuru, lakimies, Oulun yliopisto

13.30–14.00 Tutkimustulosten kaupallinen hyödyntäminen

Pekka Räsänen, innovaatioasiamies, Keksintösäätiö

14.00–14.15 Mistä tietoa rahoituslähteistä?

Rauno Kenakkala, tutkimusasiamies, Oulun yliopisto

14.15–14.30 Kysymyksiä ja keskustelua

Lauri Nuutinen

Tilaisuus on maksuton sairaanhoitopiirin ja yliopiston henkilökunnalle.

Ilmoittautumiset ja ennakkokysymykset 17.4. mennessä: Satu Plick, tutkimus- ja innovaatiopalvelut,

satu.plick@oulu.fi, puh. 553 3974.

Lisätietoja: johtajaylilääkäri Lauri Nuutinen, puh. 315 4304 tai tutkimus- ja innovaatiopalvelujohtaja Leila Risteli, puh. 553 3971.

Perinteinen pääsiäishartaus

Kaikille avoin yliopiston ekumeeninen pääsiäishartaus pidetään Pyhän Luukkaan kappelissa **torstaina**

10.4.2003 klo 10. Pyhän Luukkaan kappelin osoite on Yliopistokatu 7.

Tervetuloa!



YLIOPISTOSSA TAPAHTUU

Virkaanastujaiset Linnanmaalla

Torstaina 10.4. klo 12.15 järjestetään **Linnanmaalla, Raahensalissa (L10)** virkaanastujaisilaisuus, jossa virkaanastujaisesityksensä pitää kolme nimitettyä professoria.

Ohjelma

Musiikkiesitys

Save your love for me

Dindi

Maria Joutsu, laulu

Laura Ronimus, klarinetti

Sami Juntunen, piano

Professori **Jari Juga**

Tie auki logistiikan osaamiselle

Professori **Helka-Liisa Hentilä**

Yhdyskuntasuunnittelun haasteita

Professori **Esa Hohtola**

Eläinten sopeutuminen fysiologin näkökulmasta

Ennen esitelmää dekaanit **Rauli Svento, Vilho Lantto** ja **Vesa Mustonen** esittelevät kunkin esitelmän pitäjän

Musiikkiesitys

Skylark

Rehtori **Lauri Lajusen** tervehdys

Kahvitilaisuus ravintola Discuksessa

Tervetuloa!

Ympäristötutkimuksen symposium 10.–11.4.2003

Oulun yliopiston ympäristöalan tohtorikoulu sekä sosiologian, naistutkimuksen ja ympäristökasvatuksen jaos (KTK) järjestävät kaksipäiväisen ja kaksiosaisen symposiumin.

10.4. salissa KTK303

tarkastellaan Oulun yliopistossa eri tieteenaloilla tehtävää luonnonvaroihin liittyvää tutkimusta

12.00 Avaus

12.10 Maaäitimyytistä Marxiin - ympäristöajattelun historian tutkimus OY:ssä

Kari Väyrynen

12.40 Sosiaalisten vaikutusten arviointi

Kalle Reinikainen

13.10 Ympäristötietoisuuden ja -politiikan sosiaaliset ja kulttuuriset kontekstit - tapaustutkimus Komin tasavallasta (Venäjä) ja Arktikselta

Timo Karjalainen

13.40 Naismetsätoimihenkilöiden luontosuhde

Tiina Suopajarvi

14.00 kahvitauko

14.20 Ural, Ekofeminismi

Outi Kanerva

14.50 Vanhojen metsien suojelun kustannustehokkuus

Artti Jutinen

15.20 Metsien monimuotoisuuden säilyttäminen vapaaehtoisen kaupankäynnin avulla. Todellisen ja hypoteettisen tarjouskilpailun vertailu

Pekka Vanhala

15.40 Institutionaalinen ympäristökasvatus – modernin yhteiskunnan mallilapsi?

Eila Louhimaa

Lisätietoja:

professori Timo Järvikoski, puh. 553 3650

11.4. salissa KTK112

pidetään naistutkimuksen järjestämä kansainvälinen symposium

Ecofeminism, Ecosocial Sustainable Future, Natural Resources and Gender - Internordic Research Perspectives

9.00 Words of welcome

9.10 The importance of Biodiversity and Traditional Knowledge – Gender Perspectives

Bhanumathi Natarajan, Project Coordinator, Bergen Commune, Norway/India

9.40 Elin Wägner as Pioneering Ecofeminist

Katarina Leppänen, Researcher, Lund University, Sweden

10.15 Ecosocial Sustainability, Gender and Globalization

Kaarina Kailo, Professor of Women's Studies, Oulu University

10.40 Relating to Nature as a Form of Communication

Irma Heiskanen, The Finnish Ecopsychology Association, Secretary, Co-Founder, Ecotherapist

11.10 Environmental Sensitivity--a Core of

Human/Nature Relationships

Riitta Wahlström, Taiga Institute, Researcher

11.40 Open questions

Lunch break

14.00 Sami women's relationship with Nature and the Impact of Globalization

Jorunn Eikjok, Researcher, Sami Institute, Kautokeino, Norway

14.30 Sustainable Concepts of Subjectivity and Self:

a View from Geofeminism

Inger Birkeand, Researcher, University of Oslo, Sociology and Human Geography, Norway

15.00 Introduction to women and animals in Western thinking

Maria Suutala, Docent, Oulu University

15.30 Ecofeminism and Christianity: A New Form of Mystical Theology

Pauliina Kainulainen, Researcher, Joensuu University

16.00 Discussion and closing words

Lisätietoja:

professori Kaarina Kailo, puh. 553 3727.



YLIOPISTOSSA TAPAHTUU

Biocenter Day 2003 Population Genetics: The Nordic Dimension

Thursday, April 10, 2003
Main Lecture Hall of the Medical
Campus, Aapistie 7

Registration to Liisa Kangasharju,
liisa.kangasharju@oulu.fi, tel. 537 5730, fax 537 5731
by April 4.

Chairman: Helmut Pospiech, Chairman of the Organizing
Committee, Biocenter Oulu

PROGRAMME

- 9.00–9.05 Opening remarks
Helmut Pospiech, Chairman of the Organizing Committee
- 9.05–9.15 Greetings from the University of Oulu
Lauri Lajunen, Rector
- 9.15–9.30 Welcome by the Head of the Biocenter Oulu
Taina Pihlajaniemi, Scientific Director
- 9.30–10.15 Genetic diseases in Northern Finland
Jaakko Leisti, Department of Clinical Genetics
- 11.00–11.45 Estonian Genome Project – genetics,
ethics and technology
*Andres Metspalu, Department of Biotechnology, University of
Tartu, Estonia*
- 11.45–12.30 The Finnish Twin Cohort
*Jaakko Kaprio, Department of Public Health, University of
Helsinki*
- 14.00–14.45 Challenges of complex trait genetics
Aarno Palotie, Finnish Genome Center, University of Helsinki
- 14.45–15.30 Genetics of cardiovascular responses
to physical activity
*Tuomo Rankinen, Pennington Biomedical Research Center,
Louisiana State University, Baton Rouge, USA*
- 15.30–16.15 Mitochondrial DNA sequence variation
in health and disease
Kari Majamaa, Biocenter Oulu and Department of Neurology
- 16.15–16.45 General discussion
- 16.45–17.00 Closing remarks
Helmut Pospiech

OYA ry:n Syötemökki

Oulun yliopiston akateemiset, OYA ry:n Syötemökin
varausjakso 5.5.–30.11.2003 avataan jäsenille 3.4.2003.

Tutustu mökkiin verkossa: www.oulu.fi; LINKIT; Oulun
yliopistolaisten järjestöjä; Oulun yliopiston akateemi-
set OYA ry; Yhdistyksen mökille rentoutumaan; Syö-
temökki; kuvia mökistä.

Soita ja varaa lomamökkivastaavalta puh. 553 2374.

Elävä joen kulttuuri

Oulujoen vesistö voimavarana

Lauantaina 12.4.2003 Suppa, Rokua

Ohjelma

- 10.00–10.10 Avaus
- 10.15–10.45 Vaiettu joki avauksena
Pekka Jurvelin
- 10.45–11.40 Etnofuturismi. Miten vanhasta perinteestä
luodaan uutta
Kari Sallamaa
- Aidot, alkuperäiset elämykset – kulttuuriperintö mat-
kailun sisältönä
Leena Viitanen
- 11.45–12.10 Kommentti
Kristian Smeds
- 12.10–13.00 Keskustelu
- 14.00–14.30 Ihminen eläväksi – Havahtumisia
Juha Siitonen
- 14.30–16.15 Historia eläväksi – Kokemuksia
Markus H. Korhonen
- Historian kiehtovista kerrostumista
Päivi Tervonen
- Kommentti
Sanna-Majja Karjalainen
- 16.30–17.30 Keskustelu
- 17.30–18.00 Yhteenveto, johtopäätökset, seminaarin päät-
täminen
- Maksuttoman seminaarin järjestäjänä Oulujoen reitti ry ja
Humanpolis. Ilmoittautuminen puh. 554 4944, 050 550
8512 tai sähköposti: riitta.laitila@humanpolis.fi

Universitas-golf taas elokuussa

Universitas-golf kilpaillaan maantaina 4. elokuuta Noki-
alla <www.nokiarivergolf.fi>.

Kisa järjestetään seitsemännen kerran ja siinä iske-
tään palloa sekä yliopistojen että henkilökohtaisista
mestaruuksista. Osanottajien kesken arvotaan AREAn
matkalahjakortti.

Pelimuotona on best ball pistebogeyna. Maksimita-
soitus on 36. Kisamaksu on 40 euroa, johon sisältyvät
lounas ja kisaeväät. Osallistumisoikeus on yliopistojen
palkollisilla, dosenteilla ja eläkeläisillä.

Järjestäjinä ovat TaY:n golfferho UTA-GOLF, Tam-
pereen yliopiston täydennyskoulutuskeskus (TYT) ja
matkatoimisto AREA.

Ilmoittautumiset ja lisätiedot: Erkki Jyrinki, puh. (03)
215 7116, 050 591 1554, erkki.jyrinki@uta.fi



AVOIMIA VIRKOJA JA TOIMIA

OULUN YLIOPISTO

Kielikeskus

1. **Päätoimisen tuntiopettajan virka** (virka 2595, A19, ruotsin kieli).

2. **Päätoimisen tuntiopettajan virka** (virka 2594, A19, englannin kieli).

Virat täytetään 1.8.2003 alkaen.

Ruotsin kielen päätoimisen tuntiopettajan viran tehtäviin kuuluu lähinnä teknillisen tiedekunnan ja taloustieteiden tiedekunnan ns. virkamiesruotsin kursseja sekä taloustieteiden tiedekunnan ruotsin jatkokurssi (Svensk affärskommunikation).

Englannin kielen päätoimisen tuntiopettajan viran tehtäviin kuuluu lähinnä teknillisen tiedekunnan opiskelijoille tarjottavia englannin kielen PET-kursseja ja moduulijärjestelmään kuuluvia kirjallisen ja suullisen englannin taidon kursseja, mutta myös mm. taloustieteiden ja luonnontieteellisen tiedekunnan englannin kursseja.

Hakijoilta toivotaan soveltuvaa ylempää korkeakoulu-tutkintoa, ja heidän toivotaan esittävän opetusansionsa portfolion avulla.

Hakemukset, joihin on liitettävä ansioluettelo tai ote nimikirjasta sekä muut asiakirjat, jotka voivat vaikuttaa valintaan, on Oulun yliopistolle osoitettuna toimitettava yliopiston kirjaamoon, PL 8000, 90014 Oulun yliopisto, **viimeistään 17.4.2003 klo 16.15**. Hakemuksia ei palauteta.

Lisätietoja antaa kielikeskuksen johtaja Harry Anttila, harry.anttila@oulu.fi, puh. 553 3204.

MUISSA YLIOPISTOISSA AVOINNA OLEVIA VIRKOJA LÖYTYY SIVULTA:

www.hallinto.oulu.fi/yhallint/kuulutus/virat.html



APURAHOJA

OULANGAN RAHASTON APURAHAT 2003

Oulangan rahaston 31. apurahajako julistetaan auki tällä kuulutuksella. Rahaston tarkoitus on tukea **Oulangan biologisella asemalla suoritettavia Kuusamo koskevia tutkimuksia**. Yliopiston rehtori jakaa, biologian laitosta kuultuaan, tässä tarkoituksessa opinnäytetöiden tekemiseen tutkimusapurahoja rahaston tuotosta.

Apurahaa haetaan yliopiston vahtimestaripalvelusta tai saatavissa yliopiston vahtimestaripalvelusta tai www.osoitteesta <www.hallinto.oulu.fi/talous/lomakkeet/apurahahakemus.rtf>

Hakemukset tulee toimittaa osoitteella Oulangan

biologinen asema, Liikasenvaarantie 134, 93999 Kuusamo **viimeistään 15.4.2003**. Kuoreen merkintä "Oulangan rahasto".

Apurahan saajan on vuoden kuluessa apurahan myöntämisestä esitettävä rehtorille ja Oulangan biologiselle asemalle lyhyt kirjallinen selonteko apurahan käytöstä.

Lisätietoja antaa amanuessi Kalevi Kuusela, puh. 851 5213; kalevi.kuusela@oulu.fi

*Soveltaen niin, että kyseessä voi olla muukin opinnäytetutkimus kuin jatkotutkintoon liittyvä. Tutkintotodistuksen (Liite 2) sijasta voi käyttää opintosuoritusten yhteenvetoa. Tiedekunnan sijasta jättöosoite on yllä mainittu.

PENTTI TUOMIKOSKEN RAHASTON STIPENDIT

Oulun fyysikkokerho ry. julistaa haettavaksi fysikaalisten tieteiden opiskelijoille professori Pentti Tuomikosken rahastosta stipendeinä yhteensä 1400 euroa. Hakijan tulee opiskella fysikaalisten tieteiden koulutusohjelmassa, mieluummin jo aineopintoja tai syventäviä opintoja.

Oulun fyysikkokerho ry:n johtokunnalle osoitettuun vapaamuotoiseen hakemukseen on liitettävä ote opintosuoritusrekisteristä. Hakemusta koskeviin tiedusteluihin vastaavat kerhon varapuheenjohtaja Kari Kaila (fysikaalisten tieteiden laitos, puh. 553 1283, sähköposti Kari.Kaila@oulu.fi) ja sihteeri Martti Kiviharju (fysikaalisten tieteiden laitos, puh. 553 1351, sähköposti Martti.Kiviharju@oulu.fi).

Hakemus pyydetään lähettämään tai jättämään fysikaalisten tieteiden laitoksen toimistoon, osoite PL 3000, 90014 Oulun yliopisto, ja sen on oltava perillä **viimeistään 25.4.2003 ennen kello 15.45**.

ZONTA INTERNATIONALIN APURAHAT

Zonta International Piiri 20 julistaa haettavaksi Lisa Andström -rahaston stipendit

Rahastosta myönnetään 1-2 stipendiä, yhteissummaltaan 670 €. Stipendiä voi hakea suomalainen ja/tai virolainen henkilö, joka tekee lisensiaattitutkielman tai tohtorin väitöskirjaa humanististen tieteiden alueella aihepiiriin "Kielen ja kulttuurin merkitys laajenevassa EU:ssa" liittyen. Anoja voi olla myös jäsen tutkijaryhmässä, jonka teema sopii tähän aihepiiriin.

Hakemus on tehtävä **1.5.2003 mennessä** lomakkeella, jonka lähettää pyynnöstä piirisihteeri Eva Duce, Hallituskatu 12 B 25, 13100 Hämeenlinna. Lomaketta elektronisessa muodossa voi pyytää myös osoitteesta anja.tiilikainen@oulu.fi

ASIA-LINK -OHJELMASSA 2. HAKUKIERROS

Asia-Link -ohjelma edistää Euroopan unionin sekä Etelä- ja Kaakkois-Aasian ja Kiinan välistä yhteistyötä korkea-

koulutuksen alalla. Ohjelmakausi on viisivuotinen.

Vuoden 2003 hakukierroksella on kaksi hakemusten jättöpäivää: **7.5.** ja **25.9.2003.**

Asia-Link -ohjelmaan voivat EU-maiden lisäksi osallistua korkeakoulut seuraavista Aasian maista/alueista: Afganistan, Bangladesh, Bhutan, Filippiinit, Indonesia, Intia, Itä-Timor, Kambodza, Kiina (ei Hong Kong tai Macao), Laos, Malediivit, Malesia, Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Thaimaa ja Vietnam.

Ohjelman budjetti on 40 miljoonaa euroa, josta vuoden 2003 hakukierroksella on jaossa enintään 10 miljoonaa euroa.

Tuettavia hankkeita on kolmenlaisia:

- henkilöstön kehittäminen, kesto 12-36 kk (Human Resource Development)
- opetus suunnitelman kehittäminen, kesto 12-36 kk (Curriculum Development)
- korkeakoulun kehittäminen, kesto 6-36 kk (Institutional Development).

Ohjelmasta myönnetään tukea hankkeille, joihin osallistuu vähintään kaksi korkeakoulua/korkeakoulujen verkostoa kahdesta eri EU-maasta ja kaksi korkeakoulua/verkostoa Aasian alueelta.

Ohjelmasta myönnettävä tuki on vähintään 200 000 ja enintään 300 000 euroa. Asia-Link -ohjelmasta tuleva tuki voi olla enintään 75 % hankkeen kokonaiskustannuksista. Poikkeuksen muodostavat hankkeet, joiden kaikki aasialaiset partnerit ovat vähiten kehittyneistä maista (Afganistan, Bangladesh, Bhutan, Kambodza, Laos, Malediivit ja Nepal). Näissä hankkeissa EU-tuki voi enimmillään olla 90 % hankkeen kokonaiskustannuksista.

Tarkempaa tietoa Asia-Link -ohjelmasta (ml. ehdotuspyyntö, hakuopas ja hakulomake liitteineen) löytyy EuropeAidin kotisivulta:

<europa.eu.int/comm/europeaid/projects/asia-link>

Kysymyksiä voi lähettää sähköpostitse: europeaid-asia-link@cec.eu.int. Oulun yliopistossa Asia-Link -hankkeita suunnittelevia pyydetään ottamaan yhteyttä kv-asioiden yksikköön: suunnittelija Sanna Waris, puh. 553 4023, sanna.waris@oulu.fi

SUOMI - UNKARI TIETEELLIS-TEKNINEN ASIAANTUNTIJAVAIHTO

Kansainvälisen henkilövaihdon keskus CIMO:n ja Unkarin Research and Development Division of the Ministry of Education (RDDME) välillä sovitun apurahaohjelman avulla tuetaan suomalais-unkarilaisia tieteellis-teknisiä yhteistyöprojekteja.

Tuettavat projektit valitaan kerrallaan kahdeksi vuodeksi ja ne voivat sisältää sekä lyhytaikaisia vierailuja (korkeintaan 14 päivää), että pidempiaikaista tutkimustyötä (1-3 kk) toisessa maassa.

Apurahat on tarkoitettu suomalaisten ja unkarilaisten korkeakoulujen laitosten opetus- ja tutkimus-henkilökunnan edustajille. Apurahaohjelmaan liittyvät maiden väliset matkakustannukset maksaa lähtömaan viranomais.

CIMO:n myöntämä matka-avustus suomalaiselle asiantuntijalle on 470-550 euroa. RDDME maksaa suomalaiselle HUF 13 500/pv tai HUF 190 000/kk. CIMO

maksaa puolestaan unkarilaisen vierailijalle 60 euroa/pv tai 850 euroa/kk.

Apurahaohjelman yhtenä tavoitteena on edistää suomalais-unkarilaisten yhteistyöprojektien hakeutumista tulevaisuudessa EU:n puiteohjelman piiriin.

Unkarilainen ja suomalainen projektin johtaja jättävät yhteisen hakemuksen Unkarin RDDME:lle sekä samanaikaisesti kopion hakemuksesta CIMO:lle. Päätöksen tuettavista yhteistyöprojekteista tekevät CIMO ja RDDME yhdessä.

Hakulomake on saatavissa Unkarin RDDME:stä. Seuraava haku koskee vuosia 2004-2005. **Hakuaika päättyy 23.5.2003.**

Lisätietoja antavat CIMO:ssa henkilövaihdon sihteeri Kirsti Merikanto, puh: (09) 7747 7682, fax (09) 7747 7064, kirsti.merikanto@cimo.fi ja Unkarissa Dr. Peter Judak/RDDME, Judak.Peter@om.gov.hu

ELÄINMUSEO

Avoinna: ma-pe klo 8-15.45, su klo 11-15. Museo suljettu lauantaisin ja arkipyhinä.

Käyntiosoite: Linnanmaa ovi A (arkisin), sisäovi A1 (sunnuntaisin).

GEOLOGINEN MUSEO

Avoinna: ma-pe ja su klo 11-15
Käyntiosoite: Linnanmaa ovi K.

KASVITIETEELLINEN PUUTARHA

Kasvihuoneet avoinna ma-pe
klo 8-15 ja la-su klo 12-15; ulkopuutarha kesäaikana
klo 8-20. Käyntiosoite: Linnanmaa, Kaitoväylä 5.

Kokemuksia Suksipartio Sujakasta

Pohjan Prikaatin kilta järjesti seitsemän Suksipartio Sujakka -tapahtuman Hiukkavaaran ympäristössä 15.3.2003. Mukana oli myös kuusi opiskelijoiden joukkuetta, joista Oulun yliopiston partiolippukunnan joukkue SOOPA voitti koko tapahtuman ja voitti kiertopalkinnon vuodeksi haltuunsa.

Biokemian laitoksen joukkue Biomassa oli ensimmäistä kertaa mukana tapahtumassa. Yhteensä mukana oli 46 joukkuetta.

Tapahtumassa kierrettiin noin 30 kilometrin hiihtolenkki. Hiihtovauhdissa ei kuitenkaan kilpailtu, vaan sijoituksen ratkaisivat 11 rastilla saaduista tehtävistä selviäminen.

Keli oli mitä parhain ja mieli korkealla päivän koitokseen. Ensimmäisenä tehtävänä oli nuoratikkaiden teko. Aineksiksi annettiin parrun pätkä, saha ja narua. Tikkaat onnistuvat hyvin, kun mukana oli käsistään käteviä miehiä ja puukko pysyi käsissä naisillakin.

Hiihtorupeaman jälkeen vuorossa oli nuotion teko ja veden sulatus pahvimuukiin. Ei ongelmia, vaikka vedestä tulikin hieinan nokista, muki säilyi ehjänä. Onneksi vettä ei tarvinnut juoda.

Tämän jälkeen tehtävinä oli pinta-alan arviointia, kivien tunnistamista, pässin kuljetusta, ensiapua ja maanpuolustusjärjestysten logojen arvuuttelua. Välillä sai hiihtää hyvällä latupohjalla.

OTSARYPYT SILENIVÄT

Etukäteen pelätyin rasti ainakin naispuolisten osallistujien mielestä oli ammunta. Sankivaaran ampumaradalle oli jokaiselle varattu pienoiskivääri ja siihen viisi patruunaa. Ensikertalaisiltakin ammunta makuuasennosta ampumahiihtotauluihin tuelta sujui kuitenkin yllättävän helposti; lätkiä putosi alas solkenaan.

Reilun neljän tunnin taivalluksen jälkeen Biomassa-joukkue saapuu varsin hyvävoimaisena ja hyväntuulisena maaliin. Yllätyimme, että olimme maalissa nopeimpien joukkueiden joukossa, vaikka hiihto oli otettu varsin rennosti. Taisimme selvittää suurimman osan rasteista vauhdikkaasti turhaa otsan rypistämistä välttäen.

Loppujen lopuksi sijoituimme tapahtumassa kymmenennelle sijalle. Kävi ilmi, että olimme hiuksenhienosti yliopiston henkilökuntajoukkueista paras. Taisi olla aloittelijoiden tuuria, mutta kyllä varmaan



täytyy kokeilla myös ensi vuonna.

Sujakka on ihan mukava tapa viettää päivää raikkaassa ulkoilmassa hyvässä seurassa.

MAILA KONTTILA
JARI YLÄNNE

Biomassa-joukkueessa hiihtivät: Maila Konttila, Ulrich Bergmann, Jaakko Keskitalo, Terttu Keskitalo, Jari Ylänen



LIIKUNTATIEDOTUKSET

LATINALAISTEN TANSSIEN KURSSI

Ohjelmassa samba, cha cha, rumba, jive. Tämä alkeista lähtevä kurssi pidetään Norssin ala-asteella (Yliopistokatu 48) neljänä maanantaina 7.4.-5.5. klo 16–17 (ei 21.4.). Mukaan voidaan ottaa enintään 20 naista ja 20 miestä.

Ilmoittautumiset pareina tai yksittäin liikuntasuunnittelijalle. Kurssimaksu 5 euroa/henkilö maksetaan paikalla ensimmäisellä kerralla. Opettajana Sanna Ranta.

UINNIN TEKNIKKAKURSSI

Uinnin tekniikkakurssi yliopistolaisille Oulun uimahallin kuntoaltaalla Raksilassa:

- ma 14.4. klo 20–21.30 (rintauinti)

- ti 15.4. klo 20–21.30 (vapaauinti)

- ma 28.4. klo 20–21.30 (selkä- ja perhosuinti)

- ti 29.4. klo 20–21.30 (hengenvielästä)

Voit osallistua haluamiisi lajeihin, mutta ilmoittaudu ennakkoon liikuntasuunnittelijalle. Mukaan pääset uintimaksulla, joka on tiistaisin (yliopiston uintipäivä) yhden euron ja muulloin normaali hallimaksu.

LINNANMAAN YMPÄRIJUOKSU

Linnanmaan ympärijuoksu juostaan ennakkotiedoista poiketen jo ke 23.4. klo 17.00. Joukkueeseen kuuluu 8 juoksijaa, joista vähintään 3 naista. Juoksuosuudet ovat noin 200 m.

Sarjat: 1) Opiskelijajoukkueet, 2) Henkilökuntajoukkueet. Joukkueiden ilmoittautumiset liikuntasuunnittelijalle viimeistään 17.4. Kiertopokaalien lisäksi jaossa muitakin palkintoja.

HIIHTOKISAN MITALISTIT 25.3.

Miehet kilpasarja, 10 km

1. Samuli Korpi, ltk, 23.46.4

2. Heikki Karjaluo, tat, 24.00.0

3. Sami Torvinen, lutk/fys, 24.12.9

Miehet harr.sarja, 5 km

1. Jouni Kujala, ttk/so, 14.34.6

2. Pertti Erkkilä, ttk/so, 14.47.9

3. Kari Jänkälä, lutk/fys, 15.22.0

Miehet 35 v.-, 5 km

1. Hannu Kaikkonen, ltk, 13.57.3

Miehet 45v.-, 5 km

1. Juha Rönning, ttk/so, 15.09.4

2. Jussi Tervaoja, ttk/ao, 16.56.5

Naiset kilpasarja, 5 km

1. Julia Pohjanoja, lutk/mat, 14.08.2

2. Niina Jaako, lutk/maan, 15.13.6

3. Seija Ylikotila, ltk, 15.43.7

KAUKALOPALLOSARJOJEN MITALISTIT

A-sarja:

1) Team Nigeria

2) Steel Balls

3) Höntsäilijät

B-sarja:

1) Kyrppä 69

2) Karhut

3) Hurricanes

MARKKU SAARELA

liikuntasuunnittelija, 8OPIN

puh. 553 4029, markku.saarela@oulu.fi



3.4.2003 Biology Thursday Seminar:

Roger I. Jones, Dept. of Biological and Environmental Science, University of Jyväskylä:

Stable isotopes reveal the truth about the Loch Ness monster.

Linnanmaa, Kuusamonsali (YB210) at 12.15.

4.4.2003 Biology Thursday Seminar/Friday Extra:

Jorma Kuparinen, Dept. of Ecology & Systematics, University of Helsinki:

...but what is hiding in the bottom of the Baltic Sea?

Linnanmaa, Kuusamonsali (YB210) at 12.15.

7.4.2003 Pohjoisen hyvinvoinnin, terveyden ja sopeutumisen tutkijakoulun kuukausiesitelmä:

Harri Mantila, suomen ja saamen kielen ja logopedian laitos:

Kveenin, meänkielen ja vienankarjalan tutkimus osana pohjoista hyvinvointia.

Kastellin tutkimuskeskuksen auditorio, Aapistie 1 klo 15.00–16.30.

8.4.2003 Biocenter Oulu Graduate School

Advanced Course:

Protein Ligand Interactions: Biology and Methods

Helmut Meyer, Medizinisches Proteom-Center, Ruhr-Universität Bochum, Germany:

The human brain proteome project.

Linnanmaa, Auditorium L7 at 15.15.

10.4.2003 Biocenter Oulu Seminar Series:

Biocenter Day

Main Auditorium of the Medical Campus, Aapistie 7, at 9–17.

10.4.2003 Biology Thursday Seminar:

Odvar Skre, NISK, Norwegian Forest Research Institute:

CO₂ and winter temperature effects on mountain birch and Norway spruce.

Linnanmaa, Kuusamonsali (YB210) at 12.15.

28.–29.4.2003 Vieraileva

luennoitsija/kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, sosiologia:

PhD Eeva Berglund, Dept. of Anthropology, Goldsmiths College, London:

28.4. klo 14–16, sali KTK215:

Etnografisten menetelmien puolustus.

29.4. klo 10–12, sali KTK303:

Etnografi ja suomalainen bioteknologia: näkökulma teknologian ja tieteen antropologiaan.

VÄITÖSTILAISUUDET

3.4.2003 Tapani Kinnunen/kemian laitos:

Katalyyttisen metanolin karbonylaation tiheysfunktionaalitutkimus.

Linnanmaa, Kajaaninsali (L6) klo 12.

4.4.2003 Pasi Palojärvi/sähkö- ja tietotekniikan osasto:

Integroituja piirejä ja komponentteja laseretäisyysmittaukseen.

Linnanmaa, Raahensali (L10) klo 12.

11.4.2003 Eerika Rosqvist/hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos:

Potilaiden kokemukset henkilökohtaisesta tilastaan ja sen säilymisestä sisätautien vuodeosastoilla.

Linnanmaa, Raahensali (L10) klo 12.

11.4.2003 Risto Kerkelä/farmakologian ja toksikologian laitos:

Signaalinsiirtoreitit sydänlihassolun liikakasvussa.

GATA4:n, mitogeeni-aktivoituvien proteiinkinaasien ja proteiinkinaasi C:n merkitys.

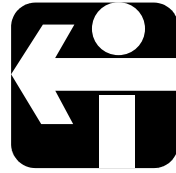
Farmakologian ja toksikologian laitoksen luentosali, Aapistie 5 klo 12.

11.4.2003 Eila Estola/kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikkö:

Äidin kielellä - opettajien kertomusten ihmissuhteisiin perustuvan moraalien uudelleenkirjontaa.

Linnanmaa, Kajaaninsali (L6) klo 12.

2



.5304



tietopisto
Oulun yliopistoväen tiedotuslehti